

# UNCUYO

## 2018

## ORIENTACIÓN VOCACIONAL

ACOMPAÑARTE A ELEGIR



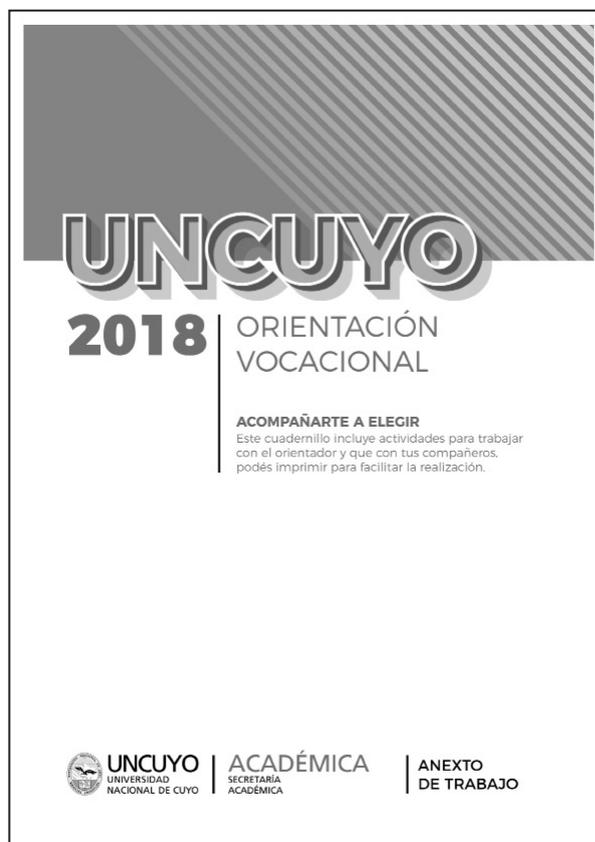
**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

**ACADÉMICA**  
SECRETARÍA  
ACADÉMICA



**Trabajemos juntos en la búsqueda de una carrera u oficio que responda a tus deseos e intereses**

Para ello te proponemos ir realizando las actividades que siguen e imprimir el **Anexo de trabajo**.



ESTE CUADERNILLO INCLUYE ACTIVIDADES PARA TRABAJAR CON EL ORIENTADOR Y CON TUS COMPAÑEROS, QUE PODÉS IMPRIMIR PARA FACILITAR LA REALIZACIÓN.

**Entender cómo estás hoy y qué motiva tu búsqueda es un punto de partida para este camino que se abre al terminar la secundaria.**

*¿Quiero elegir?  
¿Estoy eligiendo?*



**Con tus compañeros y en hoja aparte, pensá y respondé sobre estos aspectos.**

¿Qué significa para vos finalizar el secundario? ¿Con qué palabras expresarías cómo estás viviendo este momento?

¿Estudiar una carrera? ¿Buscar un trabajo? Son algunas alternativas que podés intentar...

¿Tenés otras? ¿Cuál es tu prioridad en este momento de tu vida y por qué? Si es trabajar ¿pensaste cómo y en qué podrías? Si es estudiar, tenés alguna idea de qué preferís, qué te gusta?

## EL NIÑO QUE FUI

## EL ADOLESCENTE QUE SOY

## EL ADULTO QUE QUISIERA SER

En cada etapa algo nos gusta, nos interesa y nos motiva. Si bien alguno de estos intereses se mantiene durante toda la vida, también en cada etapa descubrimos nuevos gustos, inquietudes, posibilidades.

A veces recuperamos juegos, lecturas, entretenimientos de niños, que hoy pueden significar o acercarte a un hacer concreto.

- ¿Pensaste en otras alternativas? ¿Te permitirías no estudiar?
- ¿Por qué?



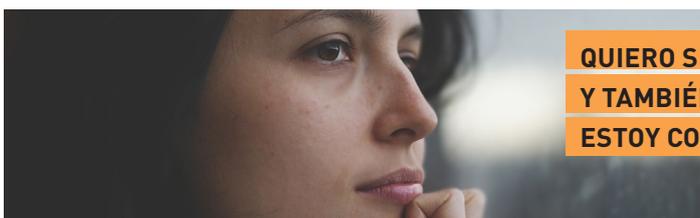
ME GUSTA HACER DEPORTES, BAILAR, DIBUJAR Y JUGAR CON MI BARBIE. TAMBIÉN DISFRAZARME.



VER FÚTBOL Y SER HINCHA. HACER DIBUJITOS, JUGAR CON MI HERMANA. JUGAR A LA PELOTA Y A LA PLAY CON AMIGOS. LOS VIDEO JUEGOS...



ESTARÍA BUENO SER FUTBOLISTA, PERO TAMBIÉN ME GUSTA EL DISEÑO.



QUIERO SER ALGUIEN. ME INTERESA LA INGENIERÍA Y TAMBIÉN ME LLAMA LA ATENCIÓN LA MEDICINA. ESTOY CONFUNDIDA...



FUE UN CAMINO DIFÍCIL AL ESTUDIAR DE GRANDE, CON FAMILIA Y RESPONSABILIDADES... PERO NO FUE IMPOSIBLE. HOY ESTOY CONTENTO CON LO QUE ELEGÍ.



UNA VA DESCUBRIENDO LO QUE LE GUSTA A MEDIDA QUE LO VA TRABAJANDO. TIENE QUE VER CON MIRARSE EN CADA MOMENTO. TRABAJAR CON OTROS Y EN EQUIPO ME AYUDA A DARME CUENTA QUE SIGO ELIGIENDO ESTO.

# Conociéndome

Para que podás pensarte un poco más: ¿qué te parece ir hacia atrás y verte en diferentes etapas y/o momentos de tu vida?

Dos preguntas: ¿Qué te interesaba? ¿Qué no te interesaba? (Lo que no nos ha gustado, también nos ayuda a ir definiendo quién quiero ser, hacer).



Podés hacer un cuadro como este e incluir tus juegos, los programas que veías y ves en la tele o en la compu, lecturas, revistas, películas mencionándolos y explicando el porqué.

Etapa	Cosas que me interesaban	Cosas que no me interesaban
De niño/a		
De adolescente		
Hoy qué agregarías		

Mirá nuevamente el cuadro. Las inclinaciones de ayer ¿se reflejan o coinciden en gustos e intereses actuales? ¿En cuáles sí y en cuáles no?

## ¿Qué me pasa frente a lo que me dicen otros?



- ¿Qué expectativas creés que tienen tus familiares sobre vos? ¿Qué desean para tu vida?
- ¿Qué comentarios recibís de ellos y de otros?
- ¿Coinciden con lo que vos querés?

Muchas personas opinan sobre tu futuro. Si bien es importante escucharlos y saber cómo intervienen sus opiniones en tu elección... ¿Qué lugar le das a lo que sentís y deseás?

## Escucharte, es pensarte.

## Lo que estudiamos, lo que hacemos fuera de la escuela



Te acordás de las materias de la escuela primaria y secundaria: ¿qué es lo que más y lo que menos te gustaba? Podés hacer un cuadro como este para expresarte.

	Más me gusta	Menos me gusta
En la primaria		
En la secundaria		
Otras actividades: deportes, hobbies, tiempo libre, ocupaciones, trabajos		

## Lo que nos sale bien y lo que nos cuesta...

Te proponemos que reflexionés sobre tus habilidades o capacidades y también tus dificultades, pensando en las experiencias que has vivido en la escuela y en general.

A veces, confundimos lo que nos gusta con lo que nos es fácil de realizar o con lo que creemos que somos capaces de hacer. Y, de igual modo, algo no nos gusta porque no nos está saliendo.



Por eso, podés ir distinguiendo tus gustos de tus habilidades y dificultades (que a veces van enlazados, a veces, no...) escribiéndolas en dos columnas como las que te mostramos.

Habilidades /Capacidades

---

---

---

---

Dificultades

---

---

---

---

# Ideas, mandatos, creencias y otros

Podemos decir que las profesiones y ocupaciones no existen en abstracto, se relacionan con alguien o algo que es valorado por nosotros. Las siguientes viñetas te pueden servir de ejemplo:



## ¿Qué tienen en común las frases anteriores?

Cuando uno elige, entran en juego todas estas valoraciones, prejuicios, mandatos sociales y familiares que dan una cierta perspectiva a nuestra manera de ver las cosas.

Conocer estos factores te ayuda a entender un poco más a qué cosas estamos prestando atención y cuáles descartamos al momento de nuestra elección.

## Se trata de elegir más libremente.



**Si querés, armá tus propias frases, como en los ejemplos anteriores.**



**Vamos integrando los distintos momentos:**

Para elegir es importante tener en cuenta...

Los intereses que han permanecido en el tiempo...

Los gustos y habilidades que podés priorizar hoy...



**En diarios y revistas aparecen artículos que pueden llamar tu atención sobre una profesión o áreas de tu interés. Elegí uno de ellos y trabajá con estas preguntas:**

- ¿Por qué lo elegiste? ¿Qué te llamó la atención?  
¿A qué actividades creés que hace referencia el artículo?  
¿De qué se trata? ¿Cuál la idea principal? ¿Con qué tema se relaciona?
- Luego de leer y analizar las Áreas del Conocimiento (página 8) ¿Con cuáles podrías asociar el artículo que elegiste? ¿Por qué?
- Según lo elegido y en relación con las Áreas de conocimiento que corresponden: ¿qué carreras y/u ocupaciones creés podrían estar asociadas?

Las ÁREAS DEL CONOCIMIENTO suponen carreras que te permitirán ejercer diversas profesiones, oficios u ocupaciones. Para los fines de este cuadernillo de orientación, te las presentamos en cuatro:

1. Artes
2. Ciencias Humanas y Sociales
3. Ciencias de la Salud
4. Ciencias Básicas y Tecnológicas

Te ofrecemos trabajar con la técnica “Representaciones e imágenes profesionales y ocupacionales”, junto a tu orientador, asesor pedagógico o profesor.

- ▶ Observá las distintas imágenes. Destacá, priorizá, resaltá aquellas imágenes que te interesen, impacten o llamen tu atención.
- ▶ Identificá a qué área pertenecen esas imágenes y leé la descripción que corresponde, así como las profesiones y ocupaciones que pertenecen a ellas.

Este será un buen punto de partida para profundizar en tu **proceso de información**.

## Artes

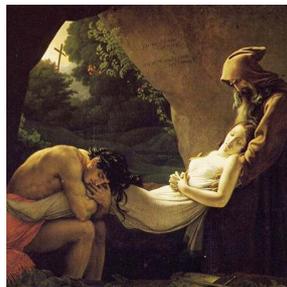




**ARTE DRAMÁTICO**



**HISTORIA DE LAS ARTES**



**ARTES PLÁSTICAS**  
(DIBUJO, GRABADO Y ESCULTURA)



**CERÁMICA ARTÍSTICA E INDUSTRIAL**



**MÚSICA** (CANTO, COMPOSICIÓN, DIRECCIÓN CORAL, INSTRUMENTOS MUSICALES)



**DANZAS**



**CINE Y PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL**



**ARQUITECTURA**



**DISEÑO ESCENOGRÁFICO**



**DISEÑO GRÁFICO**



**DISEÑO MULTIMEDIAL**



**DISEÑO INDUSTRIAL**



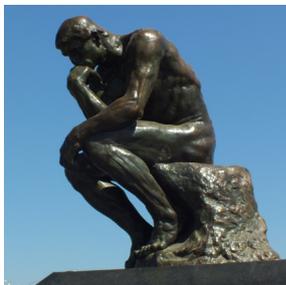
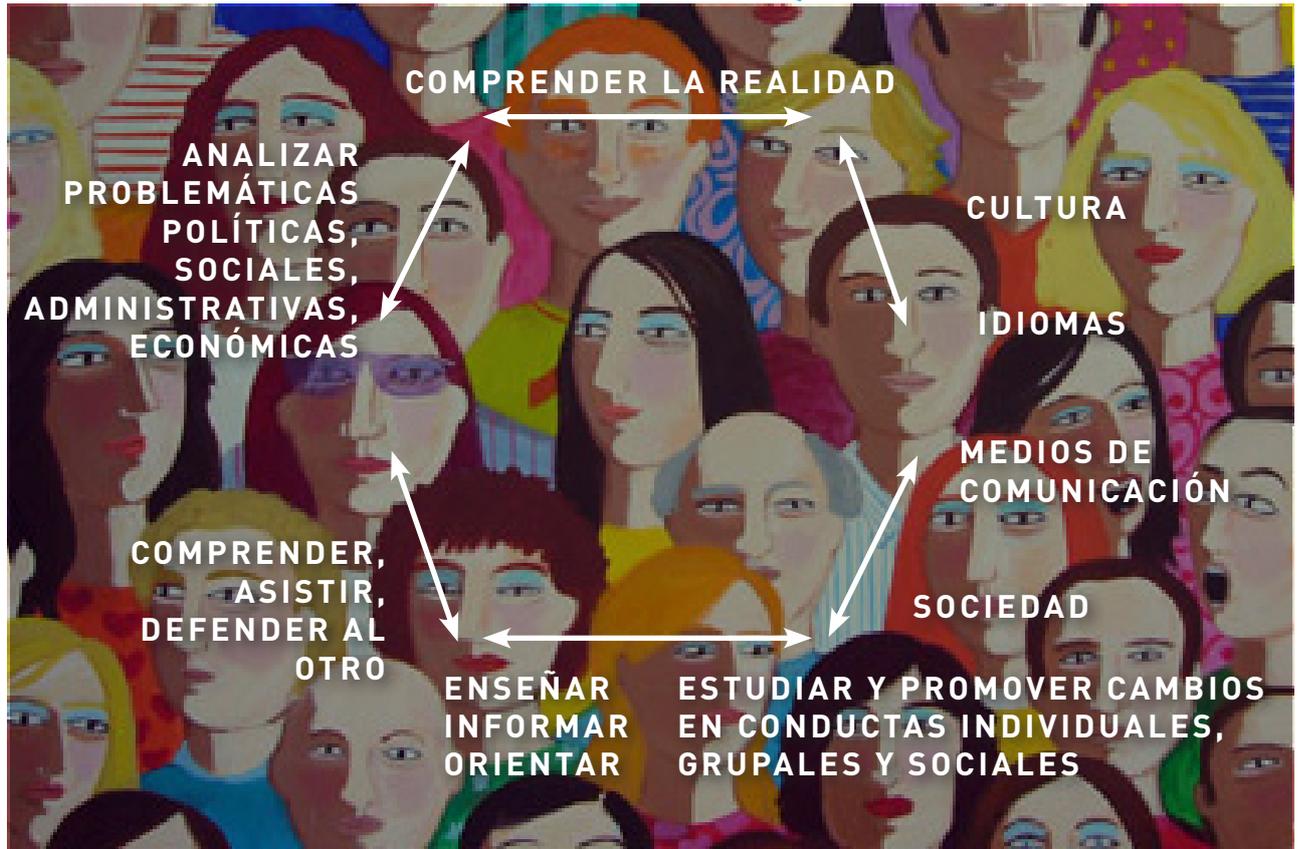
**DISEÑO DE INDUMENTARIA**



**DISEÑO DE INTERIORES**

Esta área puede interesar a quienes les guste alguna de las actividades artísticas y estéticas: diseñar y crear, pintar, bailar, esculpir, modelar con diferentes materiales, tocar instrumentos musicales, cantar, dirigir coros, actuar y producir la escenografía teatral. Aquí también se puede incluir la Arquitectura y el Diseño de espacios interiores y exteriores, teniendo en cuenta también aspectos estructurales, constructivos y económicos.

# Ciencias humanas y sociales



FILOSOFÍA



LETRAS



LENGUAS EXTRANJERAS



EDUCACIÓN



TRABAJO SOCIAL



PSICOLOGÍA



CIENCIAS POLÍTICAS



SOCIOLOGÍA



**SEGURIDAD PÚBLICA**



**CIENCIAS ECONÓMICAS**



**GEOGRAFÍA**



**HISTORIA**



**ABOGACÍA  
ESCRIBANÍA**



**COMUNICACIÓN SOCIAL**



**RECURSOS HUMANOS**



**PERIODISMO**



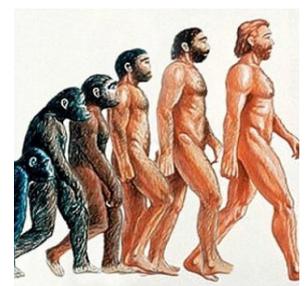
**PUBLICIDAD**



**CONTABILIDAD**



**ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**



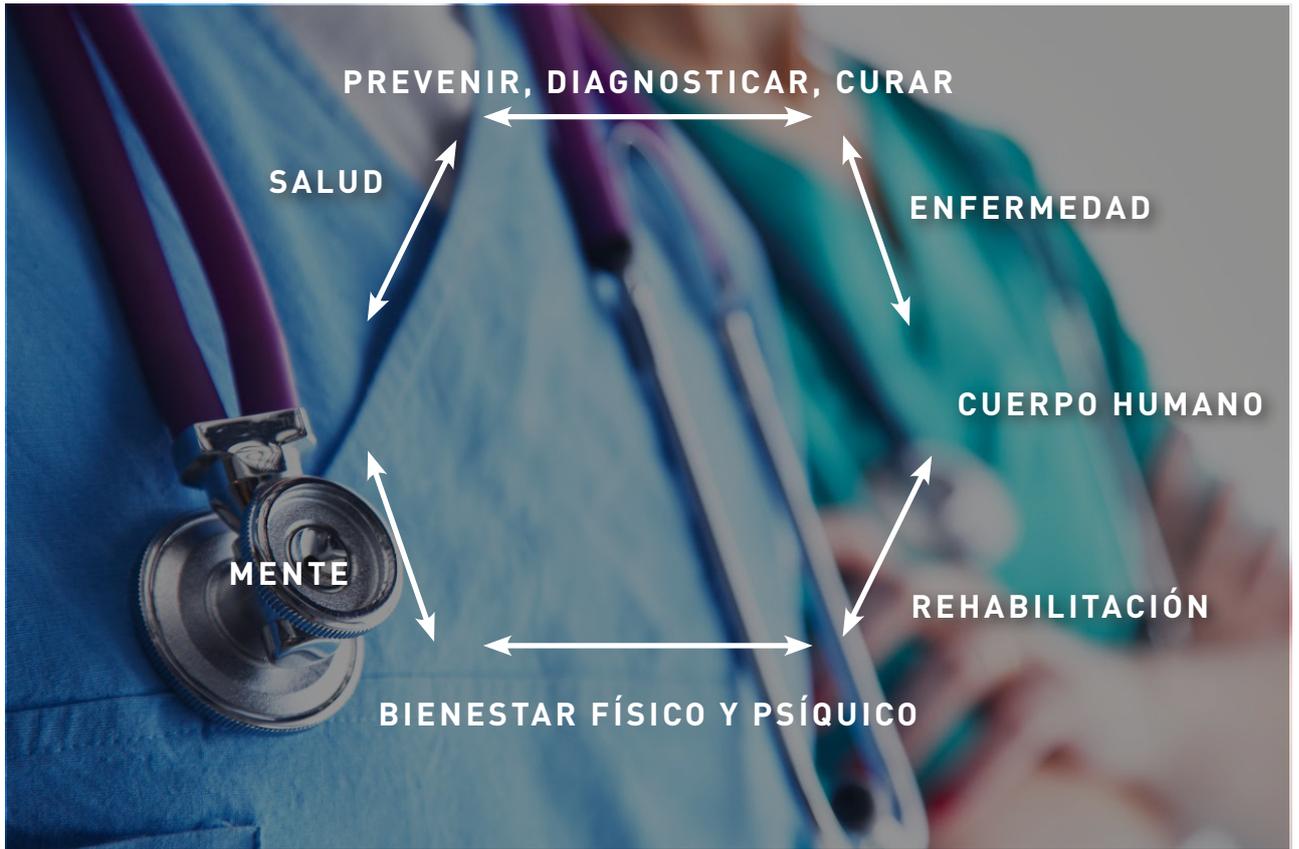
**ANTROPOLOGÍA**



**TERAPÉUTICA EN DISCAPACIDAD INTELLECTUAL, VISUAL Y MOTORA. LENGUAJE DE SEÑAS**

Esta área se interesa por el ser humano en su contexto socio-cultural. Implica estudiar al hombre en sus condiciones concretas de existencia: su pensamiento, su historia, su comportamiento individual, grupal, social, su lenguaje y comunicación, sus costumbres e ideologías. Se pueden desarrollar, según la ocupación priorizada, tareas como: enseñar, informar, orientar, asistir, comunicar, investigar, organizar. Se incluyen aquellos profesionales que se dedican a estudiar las leyes que regulan la convivencia social. Así también, se pueden abordar temas vinculados a la actividad económica, al asesoramiento en temas organizacionales, empresariales y contables.

# Ciencias de la salud



MEDICINA



ENFERMERÍA



FONOAUDIOLOGÍA



ODONTOLOGÍA  
ASISTENCIA  
ODONTOLÓGICA



BIOQUÍMICA



VETERINARIA



PROMOCIÓN DE LA  
SALUD



FARMACIA



**KINESIOLOGÍA  
Y FISIOTERAPIA**



**NUTRICIÓN**



**OBSTETRICIA**



**DIAGNÓSTICO  
POR IMÁGENES**



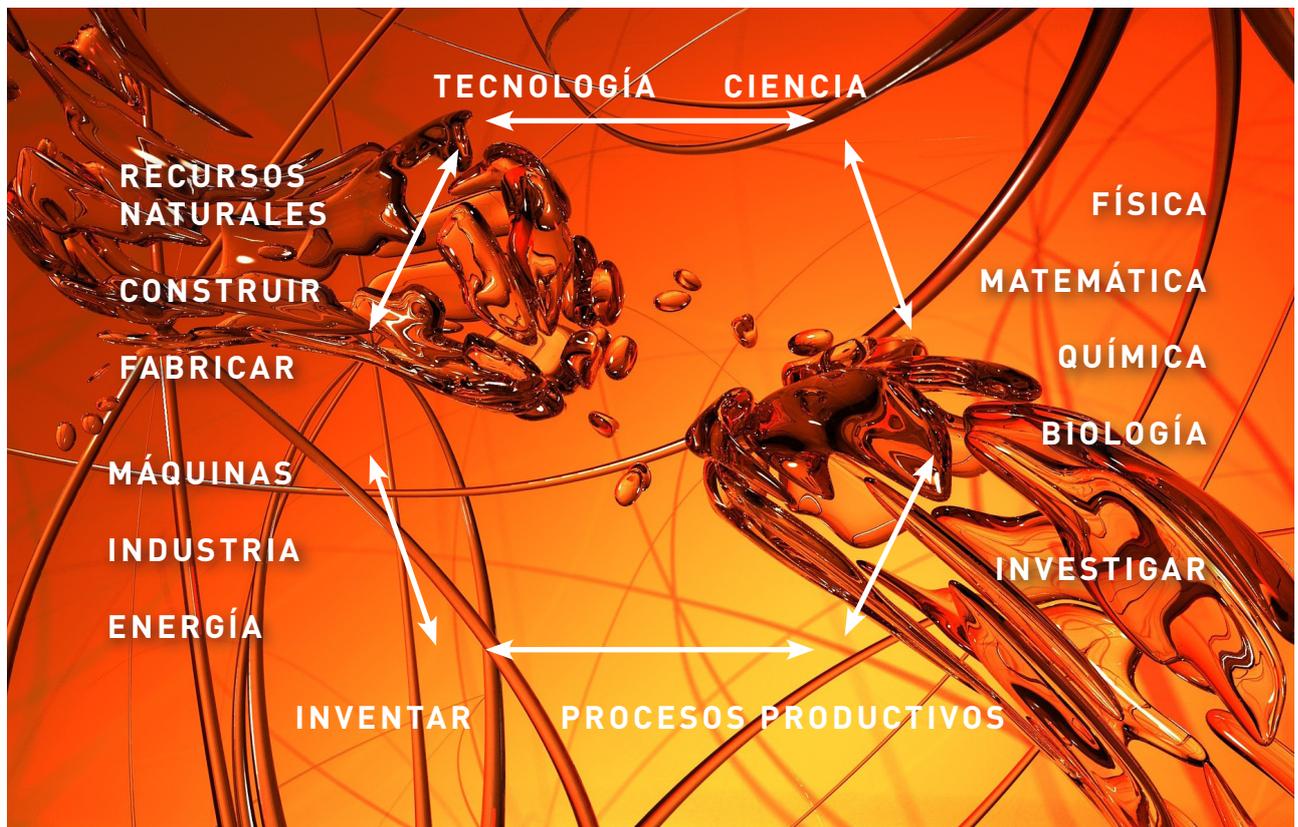
**ESTERILIZACIÓN -  
QUIRÓFANO**



**ANESTESIA**

Los profesionales en esta área se ocupan del bienestar físico, psíquico y social de las personas. Esto requiere el conocimiento del cuerpo humano, sus condiciones y funcionamiento en su integridad, atendiendo los distintos factores y mecanismos que promueven la salud y/o que desencadenan la enfermedad. El trabajo en esta área supone cada vez más la incorporación de los profesionales trabajando en equipos de salud interdisciplinarios.

## *Ciencias básicas y tecnológicas*





**ING. RECURSOS  
NATURALES  
RENOVABLES**



**CIENCIAS NATURALES**



**ING. AGRONÓMICA**



**BROMATOLOGÍA**



**ING. INDUSTRIAS  
DE LA ALIMENTACIÓN**



**ADM. Y PRODUCCIÓN  
ANIMAL Y VEGETAL**



**ENOLOGÍA  
Y VITICULTURA**



**ING. QUÍMICA**



**ING. PETRÓLEO**



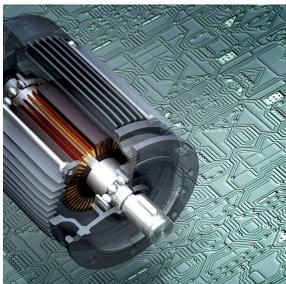
**ING. INDUSTRIAL**



**ING. CIVIL**



**ING. NUCLEAR**



**ING. MECATRÓNICA -  
ELECTRÓNICA -  
ELECTROMECAÁNICA**



**COMPUTACIÓN Y REDES  
- SISTEMAS -  
PROGRAMACIÓN**



**REDES  
Y  
TELECOMUNICACIONES**



**PRODUCCIÓN I  
NDUSTRIAL Y  
AUTOMATIZACIÓN**

Aplicación del conocimiento científico y tecnológico para la innovación y el desarrollo productivo de la sociedad. Implica conocer los principios y las leyes, el funcionamiento del mundo y de la naturaleza. Supone tareas de observación, experimentación, medición, producción e investigación.

*Podés ampliar, indagar,  
descubrir lo que te interesa*

The logo features the word "EXPO" in large, bold, blue letters with a yellow outline, positioned above "EDUCATIVA" in smaller, bold, pink letters, and "MENDOZA" in bold, yellow letters at the bottom. The entire logo is set against a white background with a thin pink border, all contained within a teal square with diagonal lines.

**27 AL 29 DE JUNIO**

CENTRO DE DEPORTES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

INFORMATE, PREGUNTÁ,  
COMPARTÍ LA VISITA CON TU ESCUELA

La Expo es una muestra de la oferta educativa de la Universidad Nacional de Cuyo (UNCUYO). Cada facultad e instituto tiene su stand con estudiantes informadores y docentes que te aportarán información respecto de las distintas carreras y responderán a tus preguntas. En la Expo Educativa, también vas a encontrar otros stands con informaciones generales, becas y servicios estudiantiles; podrás plantear dudas y consultas. Podés venir solo, con tus amigos, tus padres, tus compañeros y profesores...

Además, podrás asistir a **Vivencias Universitarias**, representaciones teatrales de algunos aspectos de ser estudiante universitario.

The graphic consists of the word "VIVENCIAS" in large, bold, pink letters with a white outline, and "UNIVERSITARIAS" in bold, dark grey letters below it. The background is a teal square with diagonal lines.

Podés participar en estos horarios:

**MIÉRCOLES 27/6 · 11 hs 14 hs**

**JUEVES 28/6 9 hs · 11 hs, 14 hs**

**VIERNES 29/6 · 9 hs, 11 hs, 14 hs**

LAS ESCUELAS PUEDEN INSCRIBIRSE LLAMANDO  
AL 4494056 O AL 4135000 INT. 2704

## — Para complementar tu proceso de elegir —



Además de la Expo Educativa, la UNCUYO y otras Universidades e Institutos de Educación Superior organizan **Facultad Abierta**. Son jornadas que se llevan adelante en cada facultad y en cada instituto, con actividades para que podás conocer por ejemplo el plan de estudios de las carreras, los perfiles profesionales, los docentes, los estudiantes y el día a día de la facu.

Es un muy buen momento para escuchar y conversar tranquilo, profundizar en lo que te interesa y saber más sobre las condiciones de ingreso.

**Te invitamos a mirar los siguientes videos con diferentes testimonios sobre qué es la vocación:**



“Video Compilatorio” de Sergio Rascovan ([www.youtube.com/watch?v=47woaznVd\\_4](http://www.youtube.com/watch?v=47woaznVd_4))

“Aristas de la vocación” ([www.youtube.com/watch?v=Qdr4b0-xO9w](http://www.youtube.com/watch?v=Qdr4b0-xO9w))

## — Pedir que te acompañen está bueno —

Si, después de un tiempo de reflexión y de búsqueda, no pudiste encontrar un camino, tal vez necesités hablar con alguien que te escuche y colabore para encontrar tus respuestas. Podés hacerlo con tus profesores, tus padres y, preferentemente, con un profesional de la orientación vocacional.

**El Servicio de Apoyo al Estudiante y Orientación Vocacional funciona en el Comedor Universitario de la UNCUYO. Allí podés contar con:**

- Talleres [Orientación Vocacional] [Reelección Vocacional]
- Información [Oferta académica: Carreras / Capacitaciones y oficios]

**LUNES A JUEVES DE 9 A 18 hs, VIERNES DE 9 A 13.30 hs.**

**TELÉFONO 261- 4494056**

**CORREO ELECTRÓNICO [orvocac@uncuyo.edu.ar](mailto:orvocac@uncuyo.edu.ar)**

**WEB [www.uncuyo.edu.ar](http://www.uncuyo.edu.ar)**

# Conocer algunas palabras claves en Educación Superior

## INSCRIPCIONES

La inscripción es el primer paso como aspirante de una carrera determinada. Cada unidad académica (facultad o instituto) fija sus períodos, fechas y requisitos de inscripción. Algunas solicitan la preinscripción por web y luego la confirmación en la sede la facultad, por ejemplo, mientras otras proponen un solo día por internet.

## INGRESO

Es la etapa que suele llamarse “preuniversitario”. Durante el Ingreso, los inscriptos comienzan a desarrollar actividades organizadas en tres momentos: Confrontación vocacional, Nivelación y Ambientación. Se trata de acompañar a los ingresantes a iniciarse en sus prácticas como estudiantes y a ambientarse a la vida universitaria. Se realizan diversas actividades y se desarrollan contenidos que se consideran indispensables para ingresar a la carrera.

## PLAN DE ESTUDIO

El plan de estudios define cómo es el recorrido para hacer una carrera. Contiene las materias organizadas por años y diferencia entre las cuatrimestrales y anuales; indica las asignaturas optativas, electivas o si hay que acreditar prácticas profesionales, entre otras informaciones.

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Comprende: a) Universidades e Institutos Universitarios, estatales o privados autorizados. b) Institutos de Educación Superior de jurisdicción nacional, provincial o de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, de gestión estatal o privada.

**UNIVERSIDAD:** La Universidad es una institución de Educación Superior que abarca diversas Facultades e Institutos y ofrece carreras de pregrado, grado y posgrado. Desarrolla su actividad en una variedad de áreas disciplinarias no afines. Se dictan carreras y, también, comprende otras acciones como investigación, extensión, centros de estudios, entre otros.

**FACULTAD:** Las Facultades son unidades académicas que tienen las Universidades para abordar el dictado de las carreras según diferentes ramas del saber y la enseñanza.

**INSTITUTO UNIVERSITARIO:** Son unidades académicas que brindan carreras en una sola área disciplinar, por ejemplo en seguridad, tecnología, salud o física. Son organizaciones con funciones pedagógicas, a diferencia de otros institutos cuyas acciones pueden estar cercanas a la investigación o al desarrollo de innovaciones.

### INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

(IES) dictan carreras de profesorado y tecnicaturas en diversas áreas.

# CARRERAS

**DE PREGRADO / TECNICATURAS:** Las carreras de pregrado son las que tienen una duración de 2 a 3 años, en las que se obtiene el título de técnico superior. Se puede obtener en las Universidades siendo el título técnico/a superior universitario y también en los Institutos de Educación Superior obteniendo el título de técnico/a superior. Estas carreras dan la posibilidad de trabajar profesionalmente y además continuar estudios de grado en una Universidad.

**DE GRADO:** Las carreras de grado son las que duran entre 4 y 6 años, se cursan en las universidades, se obtienen títulos de licenciado, profesor y/o títulos profesionales tales como abogado, médico, ingeniero o arquitecto. Permiten ejercer una profesión y también continuar estudios de posgrado.

Licenciaturas: son carreras de grado que duran entre 4 y 5 años. Para aprobarlas hay que presentar un trabajo final que habitualmente se llama tesina.

**DE POSGRADO:** Los títulos de posgrado requieren de una carrera de grado previa y tienen una duración promedio de entre 1 y 3 años. Pueden ser:

- Especializaciones, que profundizan el dominio de un tema o área determinada.
- Maestrías, son formaciones en una disciplina o área interdisciplinar con una duración mayor que las anteriores; otorgan el título de magíster.
- Doctorados, ofrecen aportes originales en un área de conocimiento específico; otorgan el título de doctor.