



COLEGIO UNIVERSITARIO
CENTRAL

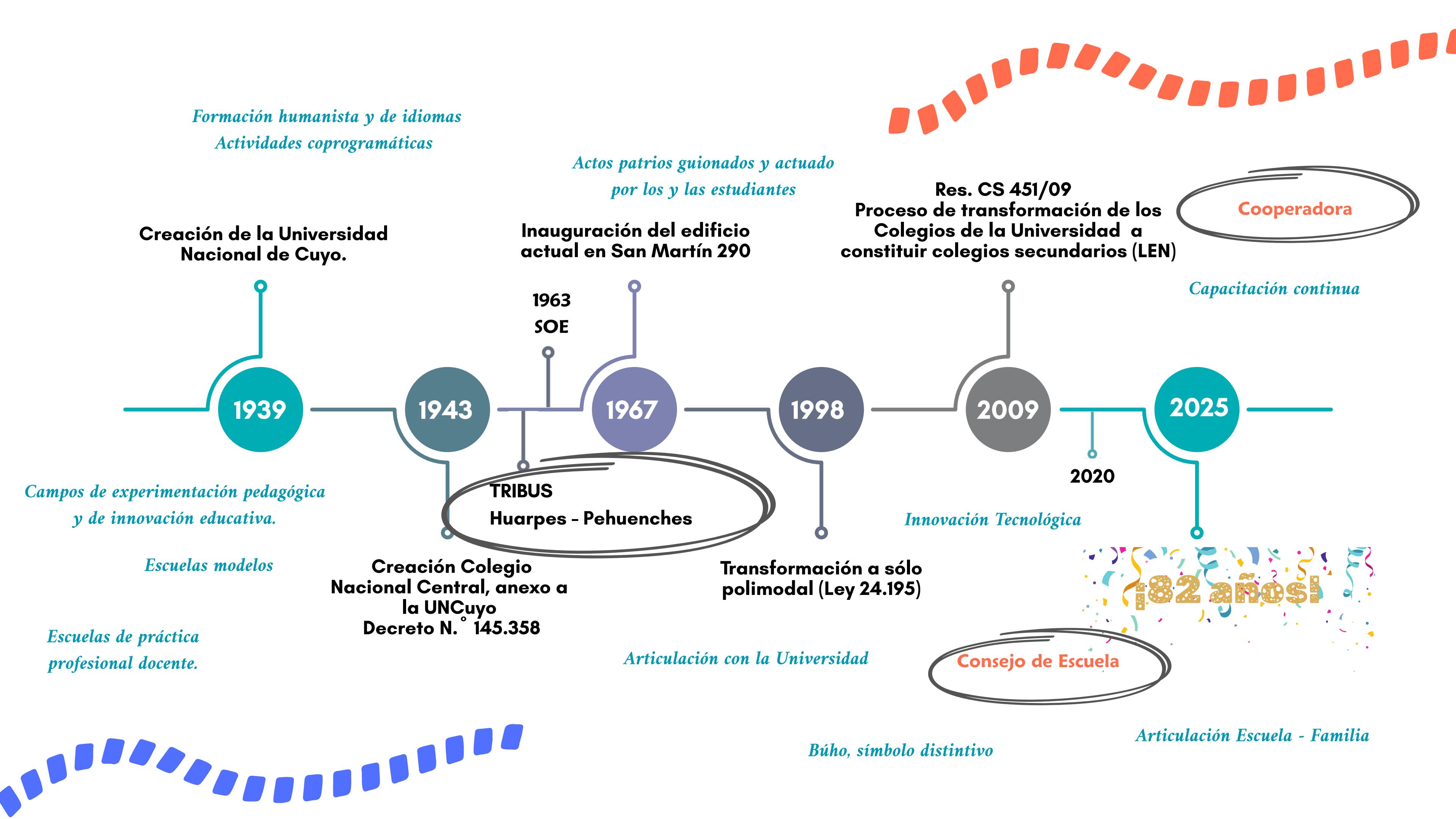
PRESENTACIÓN

Proyecto de Gestión Institucional 2026-2029

Prof. Andrea Verónica Radich
Septiembre 2025

“¿Y... si volvemos a mirar la escuela?”







La cultura del **CUC** en fotos



COMPROMISO SOCIAL



PERTENENCIA



HABILIDADES Y CAPACIDADES



PARTICIPACIÓN



INCLUSIÓN



DIVERSIDAD



CONOCIMIENTO



COMUNIDAD



Fundamentos para una gestión **situada, ética y afectiva**

El sentido de la trama

“La escuela no es una estructura que se administra, sino una trama que se cuida”.





Diagnóstico y Análisis Institucional

“Reconocer lo que somos para habilitar lo que podemos ser.”

Diagnóstico

Proyectos Preexistentes

Plan Estratégico 2030

- RECONOCER
- CONTINUAR
- FORTALECER
- AMPLIAR





Plan de Gestión **Líneas de acción** Estratégicas

1

Consolidar una cultura institucional basada en la formación continua, fortaleciendo las prácticas pedagógicas desde los aportes teóricos contemporáneos y las necesidades del aprendizaje actual.



DESARROLLO PROFESIONAL

SITUADO

SOCIALIZACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS

ESPACIO DE COLABORACIÓN



IMPACTO ESPERADO

- Instalación de una cultura de mejora continua que trascienda los esfuerzos individuales.
- Actualización en áreas claves.
- Fortalecimiento de vínculos intersectoriales y corresponsabilidad profesional.
- Mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.



2

Implementar una gestión ágil, colaborativa y efectiva, articulando acciones entre los diferentes actores institucionales y garantizando la finalización de procesos y proyectos iniciados.

FLUJO DE LA INFORMACIÓN

CORRESPONSABILIDAD

SISTEMATIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

TOMA DE DECISIÓN



IMPACTO ESPERADO

- Organización eficiente de los recursos y de las acciones que se implementen.
- Clarificación de roles y circuitos de trabajo compartidos.
- Mejora en la comunicación interna y toma de decisiones informada.
- Visibilizar el seguimiento de los procesos



3

Optimizar la implementación de las aulas virtuales, asegurando su desarrollo pedagógico, sostenibilidad y pertinencia como herramienta de enseñanza significativa



FORTALECER PRÁCTICAS DOCENTES

PRESENCIALIDAD - VIRTUALIDAD

DISEÑO INSTRUCCIONAL

TUTORES EDUCACIÓN DIGITAL

EVALUACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES

IMPACTO ESPERADO

- Mejora en la calidad pedagógica de las propuestas bimodales.
- Reducción de la dispersión y discontinuidad en el uso del aula virtual.
- Fortalecimiento de las competencias digitales docentes y de estudiantes.



4

Desarrollar una política de gestión basadas en evidencias, utilizando datos institucionales como insumos estratégicos para la toma de decisión y la mejora continua.



IMPACTO ESPERADO

- Mejora en la planificación estratégica y asignación de recursos.
- Fortalecimiento de la autonomía institucional con indicadores propios.
- Cultura organizativa reflexiva, transparente y orientada a la mejora continua.

Participación estudiantil como práctica formativa y corresponsable



CORRESPONSABILIDAD

HABILIDADES DE LIDERAZGO JUVENIL

MAYOR INCLUSIÓN

ARTICULACIÓN



IMPACTO ESPERADO

- Mayor implicación estudiantil en la toma de decisiones y en la vida escolar.
- Fortalecimiento de vínculos intergeneracionales y comunitarios.
- Ampliación de su horizonte de acción, contemplando la diversidad de voces y necesidades del estudiantado.



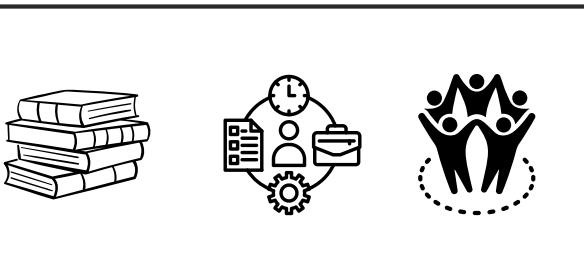
6

Fortalecer el bienestar institucional como eje transversal, integrando prácticas de educación emocional, convivencia escolar, inclusión y escucha activia y participación familiar corresponsable



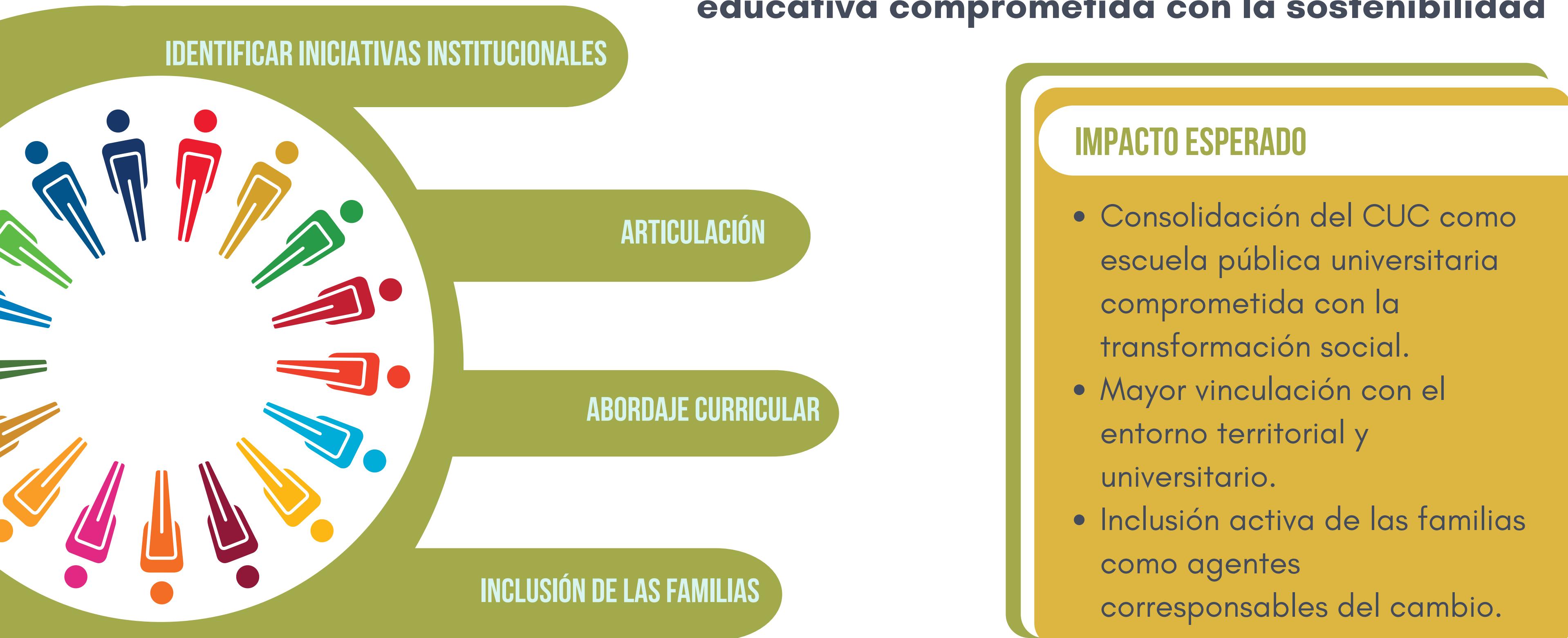
IMPACTO ESPERADO

- Consolidación de una **cultura institucional del cuidado**, sostenida y corresponsable.
- Mejora en el **clima escolar, la convivencia y los vínculos** intersectoriales.
- Fortalecimiento de la **red de contención** entre escuela, hogar y comunidad.



7

Alinear las acciones institucionales con el PE2030 articulando los ejes de enseñanza, gestión e innovación con los ODS y el diseño curricular vigente integrando a las familias como actores correspondables en la construcción de una comunidad educativa comprometida con la sostenibilidad



1 - SABER Y PRÁCTICAS REFEXIVAS

Reformulación del rol docente
Desarrollo profesional situado
Espacios de colaboración. Socialización de buenas prácticas y reflexión compartida

2 - ORGANIZACIÓN EFICIENTE

Vida institucional compleja
Herramientas digitales marcan la diferencia
Visibilizar procesos y proyectos
Candelarización y corresponsabilidad
Seguimiento, revisión y concreción
Previsión de recursos

3 - TECNOLOGÍA CON SENTIDO PEDAGÓGICO

Aulas Virtuales pedagógicamente significativas
Habilitar nuevas formas de enseñar y aprender
Capacitación específica para docentes y estudiantes

7 - COMPROMISO SOCIAL Y AMBIENTAL

Articular con metas globales y universitaria de sostenibilidad
ODS 4: Educación
Pensamiento crítico y compromiso ético
Articulación con el medio

6 - EL CUIDADO COMO CULTURA

INSTITUCIONAL

"Las personas aprenden mejor cuando se sienten valoradas" (Blejmar)
El bienestar como principio
Abordaje transversal de las emociones
Las competencias emocionales y sociales se aprenden

5 - PROTAGONISMO RESPONSABLE

Co-diseño y corresponsabilidad institucional
Experiencia formativa
Mayor alcance

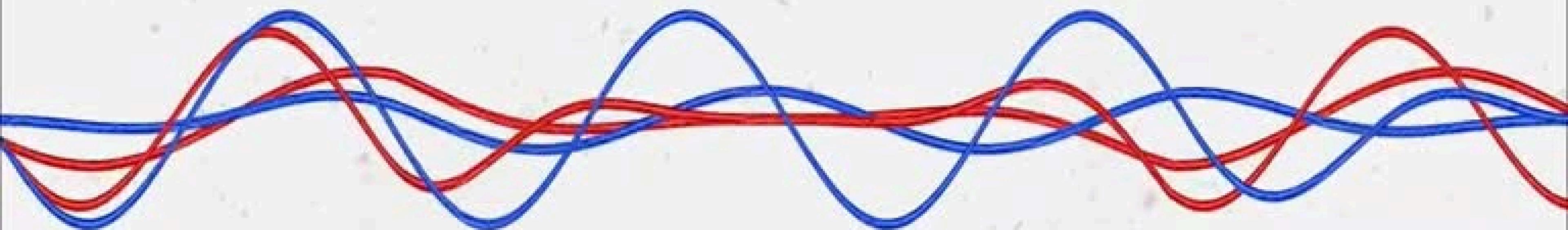


una trama viva



4 - GESTIÓN BASADA EN EVIDENCIAS

Los datos, aliados para la toma de decisión
Identificar tendencias, anticipar problemas y diseñar mejoras
"Lo que no se mide no se puede mejorar"
Nivel Descriptivo, Nivel Diagnóstico, Nivel Predictivo y Nivel Prescriptivo



Con instantes y suspiros se teje el tiempo,

Muchas
Gracias