

6TA CONVOCATORIA DEL PROGRAMA FONDO DE INICIATIVAS ESTUDIANTILES

BASES Y CONDICIONES - 2021

¡Bienvenidos/as a la Sexta Edición de la Convocatoria del Programa Fondo de Iniciativas Estudiantiles! A continuación les dejamos las siguientes bases y condiciones, las mismas deberán ser leídas y comprendidas para proceder a la inscripción del proyecto.

DOCUMENTACIÓN

---- + ¡**IMPORTANTE!** Luego de leer las bases y condiciones y de inscribir las iniciativas estudiantiles en el **FORMULARIO CONVOCATORIA 2021**, tendrán que completar su participación, enviando la siguiente documentación al mail institucional fi@uncu.edu.ar

- ✓ Certificado de alumno/a regular del año 2021 de cada integrante del equipo.
- ✓ Fotocopia/foto del DNI de cada participante.
- ✓ Nota por parte de la institución que acredite conocimiento sobre la inscripción de proyectos.

BASES

- ✓ Se financiarán proyectos hasta \$30.000, cuyas iniciativas integren en su propuesta la realización de actividades relacionadas mínimamente a 2 de los 5 ejes temático (al final del documento encontrarás detallada la descripción de cada eje temático).
- ✓ La selección de las iniciativas presentadas estará a cargo de un comité evaluador que tendrá en cuenta la pertinencia e impacto de los proyectos propuestos, en función de los ejes priorizados.
- ✓ El comité evaluador estará compuesto por el Secretario de Relaciones Institucionales, Asuntos Legales, Administración y Planificación, la Directora de Políticas Públicas y Planificación y la Coordinadora del Programa Fondo de Iniciativas Estudiantiles.
- ✓ La coordinación del programa FIE analiza y define la designación presupuestaria de cada proyecto ya sea en su totalidad o parcialidad según la coherencia de los presupuestos y actividades propuestas.

✓ Los proyectos seleccionados reciben los fondos presupuestarios a partir del mes 6 del corriente año, por lo que la ejecución de las actividades deben contemplarse desde Julio a Noviembre del 2021.

DESTINATARIOS/AS

La convocatoria 2021 del Fondo de Iniciativas Estudiantiles está destinada a estudiantes de todas las carreras de grado y pregrado de las Unidades Académicas, Institutos Universitarios y de colegios secundarios dependientes de la Universidad Nacional de Cuyo.

CONDICIONES

■ La inscripción a la CONVOCATORIA se realiza con un grupo conformado de estudiantes, que deberá estar liderado por un coordinador/ra, quien será responsable de mantener la comunicación con el equipo FIE durante el seguimiento y realización de tareas vinculadas al funcionamiento del programa.

■ Los grupos que conformen los y las estudiantes pueden ser por facultad, interfacultades, facultad-colegio secundario.

■ En el caso de los colegios secundarios, la presentación de un proyecto deberá estar coordinado por un/a estudiante responsable; y así mismo en la coordinación durante todo el proceso tendrá que asignarse como responsable a un/a docente o personal de apoyo académico de la institución, fundamental para acompañar en la administración de fondos.

■ Todos los participantes miembros del equipo deberán acreditar condición de alumno/a regular emitida por su unidad académica (FORMATO DIGITAL).

■ En una segunda instancia, una vez volcada la idea del proyecto en el FORMULARIO GOOGLE DRIVE, será necesario adjuntar como parte de los anexos una NOTA que acredite conocimiento por parte de la facultad o colegio sobre la participación en la CONVOCATORIA FIE 2021.

Esta nota puede ser firmada por un docente, secretaria académica, secretaria de asuntos estudiantiles o decanato y cumplirá la función de aval institucional.

■ Toda la documentación que se solicita para adjuntar a la inscripción debe ser enviada por correo al web email del programa: fie@uncu.edu.ar con tiempo hasta el día 8 DE JUNIO.

■ Es importante la lectura de LOS EJES TEMÁTICOS, sobre los que el programa propone trabajar, ya que allí es donde pueden encontrar la direccionalidad que quieren darle a los proyectos, y en esto es importante enmarcar la iniciativa en al menos 2 de los mencionados:

1. Participación Ciudadana.
2. Formación Académica.
3. Género y Diversidad.
4. Cultura e Identidad.
5. Nuevas experiencias.

■ Les recordamos que el eje “nuevas experiencias”, vinculado a la extensión universitaria, habilita a la comunidad estudiantil a que en la participación de sus proyectos presentados, trabajen articuladamente con instituciones públicas u organizaciones de la sociedad civil (Enviar dudas sobre esto al gmail del programa: iniciativas.estudiantiles.fie@gmail.com).

ETAPAS DE LA CONVOCATORIA

A continuación explicamos cuales son las 3 etapas a ser contempladas durante la participación en el PROGRAMA FIE, a fines de que los y las estudiantes tengan rápido acceso sobre requisitos, documentación y momentos a cumplir con la presentación del proyecto como producto final.

PRIMERA ETAPA.

- Leer documento del Marco Institucional - FIE 2021.
- Leer documento BASES Y CONDICIONES- FIE 2021.
- Completar el formulario GOOGLE DRIVE de inscripción a proyectos “INICIATIVAS ESTUDIANTILES 2021”.
- Leer y completar el documento **PDF PLANILLA ANEXOS**.

SEGUNDA ETAPA

- 31 de MAYO - cierre del FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN A PROYECTOS.
- 20 de MAYO - Reunión ABIERTA - el equipo brindará información específica para acompañar a los y las estudiantes en la etapa de completar el formulario de inscripción.
- Del 26 de MAYO al 28 de MAYO - Puntos de Encuentros FIE. - para quienes se inscribieron, durante 3 días, el equipo estará a disposición para resolver dudas respecto a planilla de plazos y presupuesto.

TERCERA ETAPA

- Del 8 al 15 de JUNIO. Seguimiento y evaluación a cargo del equipo FIE.
- 24 de JUNIO. ANUNCIO Y PUBLICACIÓN de los resultados de proyectos financiados para su ejecución, EDICIÓN 2021.

EJES TEMÁTICOS

1. CONSTRUCCIÓN CIUDADANA

Se busca auspiciar el reconocimiento de aquellas prácticas destinadas a fortalecer la identidad, la ciudadanía y la preparación para desenvolverse íntegramente en las profesiones elegidas por los/las estudiantes, entendiendo que la inclusión en este tipo de iniciativas hace posible la formación de sujetos libres para expresarse, actuar y transformar la sociedad.

Es importante entender los intereses y particularidades que presentan los grupos de nuestra sociedad, teniendo en cuenta, que en estos tiempos signados por la desigualdad es de gran valor ser ciudadano desde un lugar activo, comprendiendo los diferentes contextos y trabajando en la creación de espacios que posibiliten el ejercicio pleno de los derechos, lo que hace necesario intervenir y actuar en la conflictividad que implican las relaciones sociales.

EJEMPLOS:

- Formación en valores democráticos.
- Organización y representación política.
- Promoción de Derechos Humanos, sociales, culturales, políticos y económicos.

2. GÉNERO Y DIVERSIDAD

La relevancia de la incorporación en perspectiva de género se hace cada vez más presente en todos los ámbitos, por lo que es importante buscar herramientas educativas para transformar representaciones sociales arraigadas a la normatividad, y así interrogar aquellas verdades establecidas en torno al género y la sexualidad.

La formación en esta temática incorpora aportes de diferentes campos del saber, por lo que proponemos al estudiante diseñar estrategias que generen impactos masivos en este ámbito, teniendo en cuenta la amplitud que requiere el mismo, por ejemplo: los cambios en los roles, ideales de las feminidades y las masculinidades y las transformaciones en las relaciones de poder entre los géneros; la visibilización de la diversidad sexual y de género; vínculos amorosos y sexo-afectivos; la visibilización de configuraciones de familia no tradicionales y el surgimiento de nuevos modelos familiares.

EJEMPLOS:

- Feminismos y participación político-social de las mujeres.
- Educación Sexual Integral- ESI.
- Sexualidades e Identidad de género.
- Nuevas masculinidades.
- Políticas públicas de género.

3. FORMACIÓN ACADÉMICA

La formación académica es un conjunto de conocimientos adquiridos, que se convierten en una herramienta fundamental para consolidar y acrecentar las competencias que incluyen los programas curriculares. Desde el programa entendemos que los profesionales hoy en día tienen que diversificarse y hacer que su capital humano sea flexible, lo cual significa que tienen que estar dispuestos a reinventarse a sí mismos con un aprendizaje crítico e integral.

En este eje, es posible apelar a la solidaridad mediante articulaciones que posibiliten la inclusión en el sistema educativo de aquellos grupos poblacionales que por sus condiciones de vida no tienen acceso a los procesos de alfabetización. De tal modo que consideramos vital promover el diseño de proyectos que estén relacionados a contemplar dispositivos que favorezcan al sistema educativo en general.

EJEMPLOS:

- Jornadas Interdisciplinarias o por carrera.
- Talleres de educación popular.
- Diseño de plataformas para tutorías.
- Portal de creación Curriculum vitae.
- Encuentros de debate.
- Medios virtuales de difusión.
- Ferias de bibliografía.

4. CULTURA E IDENTIDAD

Es vital la construcción de conceptos nativos y teóricos, que nos permitan avanzar en la comprensión de otros puntos de vista distintos de los nuestros, es decir, trabajar la diferencia para entender y explicar y la diversidad. Es desde allí, que proponemos la renovación en cuanto a incorporación de investigaciones o intervenciones destinadas a poner en valor los sentidos de pertenencia tanto regionales, como nacionales y latinoamericanos, entendiendo la complejidad que presentan las sociedades actuales con sus características de ser históricas, heterogéneas y conflictivas.

Todos los seres humanos sentimos que pertenecemos a diferentes colectivos, ciudades, países, regiones, mundos; también a distintos grupos etarios, de clase, género, generaciones, movimientos culturales o sociales.

En cierta medida, esas clasificaciones y los modos en que nos relacionamos con esas categorías identitarias están inscriptas en la formación profesional de los estudiantes, por lo que es necesario trasladar estas inquietudes a un espacio común que permita el interés sobre los significados y sentimientos que se despiertan al sentirse parte de nuestra cultura.

EJEMPLOS:

- Recuperación del patrimonio Histórico y Cultural regional.
- Promoción del Pensamiento y sentido de pertenencia nacional.
- Fomento de la cultura y el arte latinoamericano.

5. NUEVAS EXPERIENCIAS

En la convocatoria 2021 incorporamos un nuevo eje para trabajar alrededor de la Extensión Universitaria. Dicha incorporación parte de la necesidad que el contexto nos demanda y que como Comunidad Universitaria no podemos eludir.

Así como expresó el CIN (Consejo Interuniversitario Nacional) el 8 de abril del año en curso “En este contexto, expresamos el convencimiento de que, en momentos de crisis e incertidumbre, es fundamental reafirmar el liderazgo social de las instituciones. Este lugar de referencia en el espacio público se ejerce, también, en la capacidad de dar certezas a sus comunidades y minimizar el impacto negativo que esta crisis pueda producir.”

Comprendiendo, también, que la pandemia tendrá derivaciones en el corto y mediano plazo sobre la situación sanitaria, social y económica de la sociedad en su conjunto, es de vital importancia que desde la Universidad se asuma el compromiso de aportar soluciones para esas realidades.

Quienes asumen críticamente la idea de extensión creen conveniente hablar de “coproducción del conocimiento” o de “intercambio de saberes”, buscando eliminar jerarquías y promoviendo el compromiso social de lxs estudiantes con la comunidad. Esto resulta interesante, ya que el saber universitario posee ciertas cualidades y capacidades relacionadas a la formación, siendo que a partir de ello, estos saberes permiten la construcción de herramientas pertinentes a involucrarse en la mejora de la calidad de vida de la sociedad en general.

De la mano de esto, la extensión constituye una herramienta fundamental en la construcción de la Universidad transformadora que queremos. Remite a procesos integrales de aprendizaje que proponen trascender la formación exclusivamente técnica y procurar procesos formativos que apunten a garantizar universitarios/as solidarios/as y comprometidos/as con los procesos de transformación de la sociedad. La extensión proporciona un ida y vuelta entre actores universitarios y otros actores en un pie de igualdad, dialogando y combinando sus respectivos saberes al servicio de objetivos socialmente valiosos con prioridad a los problemas de los sectores más postergados.

Proponemos al estudiantado introducirse en este campo de NUEVAS EXPERIENCIAS, mediante la articulación para la ejecución de proyectos con instituciones públicas o bien organizaciones sociales que estén interesadas en trabajar iniciativas colectivas.

Dentro de ello, desde nuestro equipo, acompañamos a direccionar este tipo de iniciativas, enmarcando cuáles son los aportes que hoy los/as jóvenes pueden dar a la sociedad en el contexto actual y en relación a alguno de los siguientes aspectos:

- Salud integral.
- Ambiente.
- Nuevas tecnologías.

Desde el equipo de trabajo del FIE entendemos que es de gran importancia en este contexto seguir promoviendo el desarrollo de proyectos colectivos que integren el conocimiento generado en las aulas, para fortalecer los lazos entre pares y la identidad del "ser" estudiante de la UNCUYO.

Ayelén Manrique.
Coordinadora FIE-UnCuyo.
261-2532552.



Contacto.

Teléfono: 4135000 Int. 3080

Atención: Lunes a viernes de 9 a 14 hs. - oficina de la Dirección de Políticas Públicas y Planificación - 2o piso, Rectorado nuevo

Correo: fi@uncu.edu.ar