

## Tema del trabajo

### La ciencia y el arte

El conocimiento humano se presenta de muchas maneras. La ciencia y el arte constituyen dos formas de expresar las realidades y las ideas que nos rodean. Ambos comparten características tales como la curiosidad, la imaginación, la perseverancia, o la búsqueda de la belleza.

Desde el descubrimiento de los primeros pigmentos hasta las inacabables posibilidades de la era digital, a lo largo de la historia, los nuevos conocimientos científicos y tecnológicos impulsaron novedosas formas de expresión artística. De manera complementaria, muchas expresiones artísticas sirven como inspiración para crear nuevas formas de vincular a la ciencia con las diferentes comunidades que integran la sociedad. Así, el arte atraviesa a la ciencia aportando criterios estéticos en, por ejemplo, museos de ciencia o producciones científicas.

Te proponemos que reflexiones sobre la relación entre ciencia y arte a partir de las siguientes preguntas disparadoras:

- ¿Qué elementos de la ciencia se reflejan en el arte?
- ¿Qué elementos de arte se reflejan en la ciencia?
- ¿Qué diferencias y similitudes existen entre las comunidades científicas y artísticas?
- ¿Hubo casos en donde el arte y la ciencia se potenciaron entre sí, o una de las dos áreas potenció a la otra?

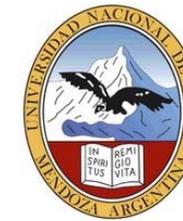
Como complemento al trabajo monográfico, te brindamos un espacio para desplegar tu creatividad. Te invitamos a que tomes alguna imagen icónica relacionada con ciencia/tecnología y realices una intervención o reinterpretación artística en la que dispares tu creatividad y nos transmitas tu visión del vínculo entre arte y ciencia.

## Perfil de la Institución

El Instituto Balseiro (IB), que funciona en instalaciones del Centro Atómico Bariloche (CAB), es un centro de formación de profesionales en las carreras de grado de Física e Ingenierías Nuclear, Mecánica y Telecomunicaciones. El IB nace en 1955 a partir del acuerdo entre la Comisión Nacional de Energía Atómica (que aporta las instalaciones y el soporte financiero) y la Universidad Nacional de Cuyo (que otorga los títulos y designa el plantel docente). El sistema de enseñanza es original en el país y se basa en la convivencia de estudiantes y profesores-investigadores con dedicación exclusiva y en el acceso directo a los laboratorios de investigación del CAB. La interacción CAB-IB es una de las mayores ventajas de la educación en el Instituto, pues permite que sus estudiantes (quienes reciben una beca de la Comisión Nacional de Energía Atómica) se formen en un ámbito de investigación científica y de desarrollo tecnológico.

La CNEA, al crear el IB hace más de 60 años, realizó una apuesta muy fuerte al darle prioridad a la formación de recursos humanos de excelencia en el área de ciencia y técnica. Se pensó que el disponer de recursos humanos de la máxima capacitación tendría un alto impacto para el país, tanto en actividades nucleares como en las no nucleares. En la actualidad, quienes egresan del IB como profesionales contribuyen al desarrollo científico con la ejecución de un importante número de contratos con la industria en diversos temas de desarrollo y de ingeniería, y también a través de numerosas publicaciones anuales en revistas de prestigio internacional.

Con el fin de acercar al personal científico y su trabajo a la sociedad, y en particular a la educación secundaria, desde 2002 el IB ha decidido premiar a un grupo de estudiantes y docentes destacados de las escuelas secundarias de todo el país, instituyendo la Beca Instituto Balseiro.



COMISIÓN NACIONAL  
DE ENERGÍA ATÓMICA

# 21ª Edición

## Beca Instituto Balseiro

### 2022

para estudiantes de  
escuelas secundarias

Para más detalles visitar el sitio

<http://www.ib.edu.ar/becaib>,

enviar e-mail a [becaib@ib.edu.ar](mailto:becaib@ib.edu.ar),

o visitar nuestro Facebook

<http://www.facebook.com/BecaIB>

Fecha límite para el envío del trabajo:  
**05 de agosto de 2022.**

Fecha de la pasantía:  
**28 noviembre al 02 diciembre de 2022.**

crédito imagen: Sebastián Bustingorry

*Financiada por: Centro Atómico Bariloche - CNEA,  
Instituto Balseiro - U.N. Cuyo, Grupo San Cristóbal.*

## Bases y Condiciones:

1. La beca consistirá en una pasantía en el Instituto Balseiro, desde el **28 nov. al 02 dic. de 2022**. La misma cubrirá totalmente los gastos de traslado, alojamiento y comida durante la estadía.
2. La organización se reserva el derecho de modificar total o parcialmente las actividades programadas si aparecen nuevas restricciones sanitarias que impidan su normal desarrollo.
3. Se ofrecerán hasta **quince becas individuales** de acuerdo a la disponibilidad de recursos y espacio para alojar a quienes participan. La beca es solo para quien haya escrito la monografía y se premian estudiantes de diferentes escuelas de todo el país.
4. Podrán concursar **únicamente** estudiantes de los **dos últimos años** de las escuelas de enseñanza secundaria del país, en todas sus modalidades.
5. Quienes participen deberán presentar un texto original de **elaboración individual** con formato de monografía sobre el tema propuesto. Las preguntas de la consigna solo son disparadores posibles para la discusión. Pueden desarrollarse otros aspectos, **siempre dentro de la temática establecida**.
6. El texto deberá elaborarse en formato A4, letra tamaño 10 ó 12, simple espacio y tener una extensión total aproximada de 3 páginas incluyendo título, secciones y citas bibliográficas. Se deben citar **TO-DOS** los documentos consultados. En esta edición del concurso pedimos acompañar el texto con una **imagen digital** obtenida a partir de la intervención de una imagen relacionada con la ciencia y/o la tecnología.
7. El trabajo deberá ser **obligatoriamente** supervisado por un/a docente de la escuela quien deberá acompañar su desarrollo y **firmarlo avalando su originalidad**. No se limitará el número de trabajos por escuela o por curso, pero se sugiere realizar una preselección. La participación es **individual**. **No se**

**aceptarán trabajos grupales o que no cumplan con la consigna propuesta.**

8. El trabajo deberá tener una carátula con los siguientes datos:

**Estudiante:** nombre, dirección, teléfono, fecha de nacimiento, DNI, año y modalidad que cursa, y dirección de e-mail.

**Escuela:** nombre, dirección postal, teléfono, dirección de e-mail.

**Docente:** nombre, dirección de e-mail.

Hay disponible un modelo de **carátula** en nuestro sitio de Internet.

Quienes participen también deberán adjuntar al trabajo un currículum vitae resumido con el **promedio general de notas** de todos los años de escuela secundaria sin incluir el 2022. Agregar la participación en concursos, ferias de ciencias, olimpiadas, etc. y los intereses extra-escolares.

Debe generarse **un solo archivo pdf** con carátula, monografía, imagen digital y CV no mayor a 10 MB.

9. **Una vez concluido el trabajo** debe enviarse el archivo pdf como documento adjunto a través del formulario de inscripción on-line accesible en: <http://www.ib.edu.ar/becaib>.

Es **muy importante** que haya al menos una dirección válida de correo electrónico (estudiante, escuela o docente), ya que esta será nuestra vía de comunicación.

El arribo del trabajo puede verificarse en el sitio:

<http://www.ib.edu.ar/becaib>.

Solo se considerarán los trabajos enviados a través del formulario electrónico.

**NO enviar la monografía por e-mail. Utilizar únicamente el formulario electrónico on-line.**

10. La fecha límite para el envío del trabajo a través de Internet es el **05 de agosto de 2022** (inclusive).
11. Para seleccionar a quienes ganen se tendrán en cuenta la calidad de la monografía presentada, la imagen digital, la literatura consultada y, ante trabajos de similar calidad, los antecedentes como estudiante. Se hará especial énfasis en la elaboración personal del tema.
12. Durante agosto y septiembre se reunirá el jurado de evaluación y realizará la selección de postulantes. El día **30 de septiembre de 2022** se informará personalmente a quienes ganen y se publicará el resultado del concurso en el sitio de internet <http://www.ib.edu.ar/becaib>. El fallo será inapelable. El jurado está formado por: *Sergio Suárez, Natalia Cuello, María Belén Lovino, Gonzalo Rumi, Fabricio Brollo, Fabiana Laguna, Andrés Hofer, Andrea Bellver, Alejandro Butera*, quienes realizan investigación en el CAB y/o docencia en el IB:
13. **Luego** de la selección de estudiantes se evaluarán los antecedentes de docentes que supervisaron a quienes ganaron y se elegirán **dos docentes** acompañantes para la estadía en Bariloche. Recién en esta instancia solicitaremos el CV docente.
14. El alojamiento durante la pasantía será en las instalaciones del IB. Durante la estadía se realizarán actividades en laboratorios del CAB y se asistirá a clases del IB y a seminarios. También se visitarán las instalaciones de empresas de tecnología.
15. Para efectuar la pasantía deberán presentar un aval de la escuela a la que asisten y una **autorización firmada por su madre y/o padre**.
16. Existe una página de respuestas a preguntas frecuentes en el sitio <http://www.ib.edu.ar/becaib>.
17. Esta actividad tiene el auspicio del Ministerio de Educación de la Nación por la resolución 953SE/07.

*Financiada por: Centro Atómico Bariloche - CNEA, Instituto Balseiro - U.N. Cuyo, Grupo San Cristóbal.*