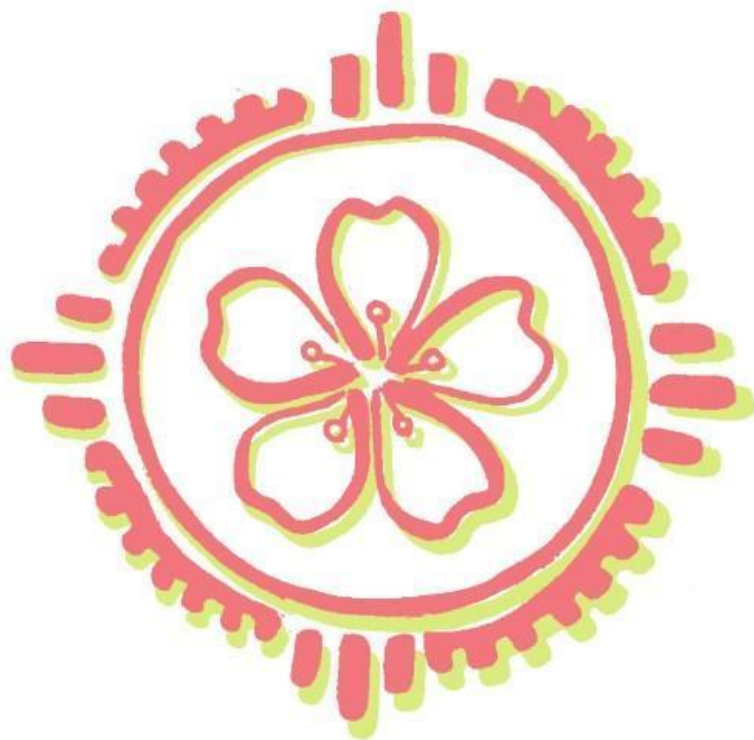


# HP MAHALA



2021



## ÍNDICE

<b>Presentación de ideales.....</b>	<b>Pág. 3</b>
<b>Metodología de trabajo.....</b>	<b>Pág. 4</b>
<b>Finanzas y obtención de fondos.....</b>	<b>Pág. 5</b>
<b>Protocolo Covid-19.....</b>	<b>Pág. 5</b>
<b>Actividades transversales:.....</b>	<b>Pág. 5</b>
<b>Comisión directiva.....</b>	<b>Pág. 10</b>
<b>Acción Social.....</b>	<b>Pág. 13</b>
<b>Comunicación.....</b>	<b>Pág. 17</b>
<b>Cultura.....</b>	<b>Pág. 19</b>
<b>Deportes.....</b>	<b>Pág. 22</b>
<b>Recreación:.....</b>	<b>Pág. 24</b>
<b>Postulantes.....</b>	<b>Pág. 29</b>



## PRESENTACIÓN E IDEALES

Somos HP MAHALA, lista postulante a Tribus 2021 del Colegio Universitario Central.

Nos encontramos ante una realidad que nos desafía como sociedad, lo que antes de la pandemia era normal ya no lo es, tuvimos que aprender a reinventarnos y enfrentarnos a un mundo cada día más desigual y apático. Estamos convencidos de que sólo saldremos de esta crisis con ideas transformadoras creadas al calor de la organización colectiva. Los movimientos estudiantiles siempre han sido impulsores de vanguardias que cuestionan y desnaturalizan lo que otros -casi anestesiados- ignoran inconscientemente.

A partir de este contexto nos vimos en la necesidad de gestionar un proyecto que con ideales compartidos luche por estar en los espacios de poder y decisión. Nos mueve crear nuevas alternativas y extenderlas hacia la comunidad garantizando el bienestar común. Consideramos indispensable adaptarnos a los distintos escenarios que puedan surgir hoy y en el futuro, respondiendo de una manera versátil y eficaz. Ya no nos conformamos con ser meros intermediarios entre los intereses del estudiantado y sus diversas respuestas, queremos que la juventud sea protagonista en la búsqueda activa de soluciones a los problemas que nos atraviesan.

La realidad puede analizarse e interpretarse desde múltiples perspectivas. Las formas de entenderla construyen sentido común e indefectiblemente tiñen el hacer político. No queremos seguir siendo cómplices de estructuras sociales que reproducen sistemáticamente desigualdades e inequidades. Estamos convencidos que tenemos que ser la generación que quiebre modelos injustos y opresivos. Estamos atravesando una etapa de agitación social que debe interpelarnos. El nivel de violencias ha alcanzado un límite en todos los ámbitos de nuestras vidas. Queremos acompañar esos procesos de reflexión y deconstrucción porque creemos que hay otra forma de intervenir en la realidad.

La relación entre la explotación de la naturaleza y las desigualdades entre géneros no es azarosa ni por casualidad. Queremos abordar integralmente nuestros pilares para materializar los cambios que siempre deseamos.

Uno de los mayores desafíos del siglo XXI es afrontar y dar respuesta a la crisis socioecológica generada por la sobreexplotación de la naturaleza. Esta problemática se ve eclipsada por un conjunto de necesidades impuestas por un modelo que entendemos es obsoleto e inviable. Es imperativo indagar en soluciones factibles y eficaces para modificar nuestra relación con el ambiente y nuestro consumo. Ya no es suficiente resistir desde



meras acciones individuales, tenemos que colectivizar e impulsar nuevos horizontes construyendo un ambientalismo menos performativo y más atento a la justicia social y los derechos humanos.

A lo largo de la historia hemos conseguido avanzar en la toma de derechos en busca de una sociedad más equitativa e inclusiva y uno de los principales movimientos que nos ha llevado a esto es el feminismo. Creemos que es fundamental cuestionar y analizar la sociedad y el mundo que nos rodea desde la perspectiva de esta lucha, para así lograr una transformación como jóvenes hacia una realidad más empática y justa, donde las barreras impuestas por los roles de género y los estereotipos se derrumben.

El comienzo de la pandemia trajo consigo el quiebre de una normalidad que teníamos completamente internalizada. El contexto obligó al sistema educativo a adaptarse a un modelo virtual casi desconocido. Este cambio abrupto nos afectó como estudiantes, se sumó a otros factores y las estadísticas manifiestan la gran problemática que es nuestra salud mental. Decidimos no mirar para un costado en este sentido, en nuestra gestión vamos a abordar interdisciplinariamente los efectos psicológicos y emocionales de los estudiantes para mitigar sus consecuencias.

Observamos que en nuestro colegio la representación cada vez está más disuelta, los debates se han banalizado y se han vuelto superfluos. Es nuestro objetivo fortalecer los procesos democráticos atendiendo a nuestros derechos, por eso trabajaremos persistentemente para hacer valer nuestra voz como jóvenes dejando un Centro de Estudiantes por y para nosotres.

## METODOLOGÍA DE TRABAJO

Desde nuestros principios nos propusimos horizontalizar nuestra metodología de trabajo para no alimentar la distancia construida en años anteriores entre los estudiantes con un cargo y los que no. Queremos minimizar la brecha entre promociones generando un espacio libre y plural donde cada uno es parte y tiene derecho a proponer y ser escuchado. Vamos a perseverar en esta convicción para concretar mecanismos estudiantiles de canalización de los intereses individuales y colectivos.



## FINANZAS Y OBTENCIÓN DE FONDOS

Hemos organizado diversas actividades con fines de lucro en el verano como lista postulante a Tribus, entre las principales se encuentran semáforos, ventas de comida, ferias, rifas y otros emprendimientos autogestivos. Por eso, afirmamos que contamos con los recursos económicos necesarios para desarrollar todas las actividades propuestas para nuestra gestión, como así también, tenemos proyectadas futuras actividades a realizar para sostener próximos gastos.

## PROTOCOLO COVID-19

Hemos adaptado todas nuestras actividades presenciales al protocolo establecido para nuestro colegio por la UNCuyo. No obstante, en caso de alguna alteración en los protocolos a causa de un cambio en la situación epidemiológica, garantizamos que readaptaremos todas nuestras actividades para desarrollar todo nuestro proyecto.

## ACTIVIDADES TRANSVERSALES

**Bautismo y Semana del Sacrificio (*todas las delegaciones*):** a fin de transmitir el sentimiento de pertenencia al colegio y las tradiciones que nos representan, organizaremos ambas actividades desde un enfoque más recreativo, evitando situaciones violentas e incómodas. Ambas actividades se destinarán a los estudiantes ingresantes.

**Semana Huarpe vs Pehuenche (*todas las delegaciones*):** coordinaremos conjuntamente para desarrollar diversas actividades tradicionales que transmiten el sentimiento de pertenencia a las tribus y al colegio como unidad. **(Dos veces al año, la última semana de clases antes del receso invernal y la penúltima semana de clases del año).**

### Lunes:

- **CUC Raíces:** realizaremos flyers informativos que expongan datos históricos en torno a las tribus aborígenes Huarpe y Pehuenche.
- **Decoración del colegio:** en los recreos largos de cada turno se dispondrá pintura y papel para realizar carteles alentando a las tribus. Estos se pegaran en los balcones junto con toda la ornamentación característica.



- **Kermés:** se realizará el juego "Los 8 escalones" con preguntas sobre el colegio, tribus y las listas. Podrá realizarse de manera presencial o por medio de Kahoot.

Martes:

- **Quemado Huarpe vs Pehuenche (mixto):** se realizará uno en cada turno y los equipos estarán formados por 12 personas (incluyendo suplentes).

Miércoles:

- **Rústico (mixto):** se realizará uno en cada turno y los equipos estarán formados por 11 personas (incluyendo suplentes).

Jueves:

- **Conferencia de prensa:** consiste en una entrevista a los jugadores y directores técnicos de los equipos que se enfrentarán en los partidos del día viernes.
- **Partido de vóley Huarpe vs Pehuenche de profesores y preceptores (mixto):** se realizará en el turno mañana y los equipos estarán formados por 12 personas (incluyendo suplentes). La convocatoria abarca a todo el personal docente y no docente del colegio.

Viernes:

- **Partido de handball Huarpe vs Pehuenche (mixto):** se realizará únicamente para estudiantes de 3ro, 4to y 5to.
- **Partido de básquet Huarpe vs Pehuenche (mixto):** se realizará únicamente para estudiantes de 3ro, 4to y 5to.
- **Partido de voley Huarpe vs Pehuenche (mixto):** se realizará únicamente para estudiantes de 3ro, 4to y 5to.
- **Partido de fútbol Huarpe vs Pehuenche de profesores y preceptores (femenino y masculino)**
- **Partido de fútbol Huarpe vs Pehuenche (femenino y masculino):** se realizará únicamente para estudiantes de 3ro, 4to y 5to. Les estudiantes que



participarán serán elegidos por la delegación de deportes, siendo así reconocidos como los mejores jugadores de su tribu.

- **Fogón:** Organizaremos presentaciones artísticas de canto, baile y actuación, respetando los protocolos de sanidad y capacidad del colegio. En caso de imposibilitarse la presencialidad, se transmitirá a través de vivos de Instagram o Youtube.

**Video para el fogón “Dos gotas de agua” (Comunicación y Recreación):** recopilaremos en un video el parecido de estudiantes con otros compañeros o personajes famosos. Los parecidos serán enviados por los estudiantes y se agregarán al video luego del consentimiento de los involucrados. El video será transmitido durante los fogones y luego lo subiremos a las redes sociales. (Fecha estimada: en los fogones del mes de julio y noviembre)

**Talleres (Comisión Directiva y Acción Social):** a fin de abordar temáticas indispensables para la formación ciudadana y política del estudiantado, organizaremos en conjunto a profesionales y organizaciones, talleres que enriquezcan las posturas individuales y colectivas de la juventud. Trabajaremos en ejes tales como: las nuevas masculinidades, las sexualidades, la salud mental, la oratoria y el ambientalismo popular.

**Buzón de propuestas integral (todas las delegaciones):** instalaremos al lado del buffet un buzón para que el estudiantado pueda depositar sus propuestas, críticas u opiniones sobre la gestión de Tribus.

**CompostCUC (Comisión Directiva y Acción Social):** instalaremos una compostera adecuada a la cantidad de desechos generada por la Comunidad Educativa para reducir el impacto ambiental de nuestro consumo, compostar los residuos biodegradables del colegio y concientizar sobre el manejo de tales. Trabajaremos en conjunto a profesionales especializadas para elegir el espacio y tamaño óptimo de la compostera.

**Mesa de escucha estudiantil (todas las delegaciones):** con el objetivo de construir un canal más abierto y eficiente entre las necesidades e intereses del estudiantado y la gestión de Tribus, instalaremos una mesa de escucha dónde representantes de la gestión deberán rendir cuentas y escuchar propuestas.

**Censo Tribus (Comunicación y Comisión Directiva):** realizaremos una encuesta a través de Formularios de Google sobre el funcionamiento de Tribus para que el estudiantado deposite sus propuestas, dudas o críticas. Publicaremos los resultados en Instagram, Twitter



y WhatsApp. Lo realizaremos con la finalidad de conocer la opinión del estudiantado y corregir las problemáticas de Tribus para continuar operando de forma horizontal. **(Al finalizar cada cuatrimestre)**

**CUC Acompaña (*Recreación y Comunicación*):** convocaremos a los estudiantes de segundo y cuarto año interesados en participar, denominados sobrinos y tíos respectivamente. Esto se debe a causa de que durante el 2020, la situación sanitaria no les permitió a los estudiantes de segundo experimentar un vínculo con sus correspondientes padrinos y madrinas. Una vez definidos los participantes realizaremos encuentros tanto virtuales como presenciales, con la finalidad de transmitir apoyo que refuerce el vínculo con el colegio, y que les permita aprender sobre el funcionamiento de Tribus.

**InfoDepor (*Deportes y Comunicación*):** presentaremos ante el estudiantado un listado con los eventos deportivos locales próximos. La información la obtendremos de los clubes locales y la difundiremos de forma virtual a través de las redes sociales de la delegación de Deportes (Instagram/WhatsApp). **(Periodicidad: quincenal)**

**Personaje del Mes (*Comunicación y Cultura*):** realizaremos flyers dando a conocer la biografía de referentes culturales latinoamericanos elegidos por ambas delegaciones. **(Periodicidad: mensual)**

**Álbum de la liga (*Comunicación y Deportes*):** luego a la inscripción de todos los equipos a la liga, liguita y liga de vóley, fotografiaremos los grupos y a los jugadores individuales y realizaremos un álbum con todos los equipos y participantes. El álbum estará en formato digital y su valor estará incluido en el precio que deben pagar junto con la ficha de inscripción a la liga.

**Boletín de bautismo (*Comunicación y Comisión Directiva*):** entregaremos un boletín a cada estudiante de primer año donde dispondremos un breve resumen histórico sobre las tribus del colegio con el fin de motivar a los ingresantes y transmitir los significados e importancia de Tribus. **(Fecha estimada: durante la semana del Terror)**

**Certificado de bautismo (*Comunicación y Comisión Directiva*):** luego del Bautismo, entregaremos un certificado que compruebe que el estudiante ha sido bautizado y que forma oficialmente del colegio y una Tribu. **(Fecha estimada: posterior a la realización del bautismo)**

**Intercambio con el estudiantado acerca de problemáticas actuales (*Acción Social y Comunicación*):** realizaremos encuestas y cuestionarios a través de las redes sociales,





donde trataremos temas actuales que interpelen a la juventud, con el fin de entablar una conexión con el estudiantado y así brindar ayuda en caso de que le estudiante la requiera.

**Folletos informativos digitales (*Acción Social y Comunicación*):** abordando las problemáticas solicitadas por el estudiantado, gestionaremos la producción de folletos informativos que otorguen una mirada crítica sobre el tema tratar y visibilice diferentes incongruencias sociales.

**ABCultural (*Comunicación y Cultura*):** crearemos una cartelera que consistirá en nombrar y reconocer figuras culturales por orden alfabético. La misma será en formato papel o virtual. **(2 veces a lo largo del año)**

**Juegos Olímpicos (*Deportes y Comunicación*):** difundiremos y publicaremos información referida a los Juegos Olímpicos 2021, con el objetivo de dar a conocer deportes no convencionales. También, compartiremos las transmisiones de los deportes donde participen deportistas argentinos e informaremos los resultados y las posiciones de los mismos. **(Del 23 de julio al 8 de agosto)**

**Semana solidaria (*Deportes y Acción Social*):** durante una semana a pactar entre las delegaciones, les pediremos a los equipos y sus integrantes que participen en las actividades de Deportes que colaboren con alimentos no perecederos, elementos de botiquín, etc. Lo recaudado será donado a polideportivos provinciales o municipales. **(Fecha a confirmar)**

**Caminata solidaria (*Deportes y Acción Social*):** realizaremos una maratón/caminata solidaria donde los estudiantes y amigos o familiares que deseen participar deberán contribuir con ropa y/o alimentos que posteriormente donaremos a polideportivos. **(Fecha, distancia y dirección a confirmar.)**

**Charlas informativas (*Deportes y Acción Social*):** a lo largo del año llevaremos a cabo encuentros donde abordaremos diversas temáticas relacionadas con el deporte, el bienestar y la perspectiva de género. Las mismas serán dictadas por expertes.

**Semana de Luca (*Deportes, Recreación y Cultura*):** realizaremos una serie de actividades en conmemoración al aniversario del colegio. En primer lugar, convocaremos a egresados, preceptores y profesores para que cuenten experiencias y anécdotas dentro del colegio. Luego, se llevará a cabo el día temático del “Más cuquere” y una kermés recreativa. Cerraremos la semana con un torneo de CUAK, deporte creado en el mismo CUC. **(Del 19 al 23 de abril)**



**Festival de cortos (*Acción Social y Cultura*):** organizaremos un festival donde presentaremos diversos contenidos cinematográficos que traten problemáticas socioculturales con el fin de enriquecernos e interiorizarnos en otras realidades que nos atraviesan.

**Cine debate (*Acción Social y Cultura*):** transmitiremos una película o corto sobre una temática de interés general y luego generaremos el espacio para debatir sobre la producción emitida e intercambiar opiniones.

**Preguntados ESI (*Acción Social y Recreación*):** al finalizar el mes de la Educación Sexual Integral, realizaremos una trivía didáctica donde pondremos a prueba los saberes obtenidos.  
(Fecha estimada: última semana de septiembre)

**QR del amor (*Cultura y Recreación*):** les estudiantes podrán enviar un mensaje a través de una canción a una persona especial. Las canciones se mandarán por encuesta de Google, donde también podrán agregar dedicatorias. Los códigos QR se entregarán individualmente a los estudiantes que hayan recibido algo. (Semana de la dulzura)

**Playlists colaborativas (*Cultura y Recreación*):** crearemos una playlist de distintos géneros musicales y luego pegaremos códigos QR en las instalaciones del colegio para mejorar la difusión. También las difundiremos a través de las redes sociales (Instagram, Twitter, Whatsapp) que darán ingreso a estas listas de reproducción.

## COMISIÓN DIRECTIVA

**Mural de libre expresión “Paredes que interpelan”:** impulsaremos el proyecto “Paredes que interpelan” presentado y aprobado en el año 2019. El objetivo principal es estimular los valores democráticos y el pensamiento crítico en un espacio colectivo de libre expresión. El mural estará dividido por sectores (comunicados oficiales, espacio para la exposición de producciones artísticas y opiniones socioculturales, ventas o prestaciones de servicios), donde toda la Comunidad Educativa tendrá el derecho de expresar y ser valorados.

**Renovación del Sistema de Convivencia del colegio:** crearemos una comisión compuesta por la misma cantidad de estudiantes que de representantes de la Institución donde trataremos un proyecto para renovar y actualizar el Sistema de Convivencia actual. El objetivo estructural es y será mejorar los mecanismos formales de la Institución y adaptarlos a las dinámicas habituales del colegio.



**Reforma del Estatuto:** luego de ocho años de incumplimiento de la Ley Nacional 26.877 y recurrentes pedidos para aprobar la Reforma, impulsaremos desde Tribus el proyecto presentado en diciembre del 2019 para finalmente concretar una necesidad colectiva. Es inadmisibles seguir aplazando un derecho educativo fundamental.

**Comisión Institucional para el Cumplimiento de la Educación Sexual Integral (C.I.C.E.S.I.):** teniendo en cuenta la Ley Nacional de Educación Sexual Integral N° 26.150 y el conjunto de mandatos legales referidos a la mencionada ley, crearemos una comisión compuesta por la misma cantidad de representantes estudiantiles que de representantes institucionales. La C.I.C.E.S.I. se encargará de promover el cumplimiento responsable e interdisciplinario de las temáticas establecidas por el Consejo Nacional de Educación.

**Colocación de rampas, barandas y señalización en el establecimiento educativo:** exigiremos el cumplimiento de la Ley Nacional N° 22.431, del Sistema de protección integral de las personas discapacitadas; de la modificación en los artículos 20, 21 y 22 la Ley Nacional N° 24.314 con su Decreto Reglamentario N° 914/97.

**Estación de carga SUBE:** articularemos la instalación de una estación de carga para la tarjeta SUBE en algún punto del colegio con el fin de facilitar la movilidad de los estudiantes, preceptores, profesores y personal no docente que utilicen el transporte público.

**Debates interdisciplinarios sobre temáticas sociopolíticas:** con el objetivo de interiorizar a los estudiantes en problemáticas sociopolíticas que nos interpelan como sociedad, realizaremos junto a profesionales y organizaciones debates que informen sobre la pluralidad de posturas en torno a una misma temática.

**Debate para las elecciones legislativas nacionales:** considerando que en el corriente año se votarán legisladores nacionales y que muchos estudiantes tendrán el derecho de hacerlo, convocaremos a todos los partidos políticos postulantes para que expongan sus propuestas y ejes de gestión.

**Guía de actuación para casos de represión policial:** con el objetivo de socializar información indispensable para la adecuada reacción ante casos de represión policial, elaboraremos y difundiremos una guía de actuación que resuma el proceder a tomar en estas situaciones.

**Guía de actuación para casos de violencia de género:** elaboraremos y difundiremos una guía de actuación en casos de violencia de género con el fin de difundir conocimientos sobre qué medidas tomar y cómo responder ante estas circunstancias.



**Espacio físico de Tribus:** solicitaremos un espacio físico formal para Tribus con el objetivo de disponerlo para reuniones de gestión o para el desarrollo de actividades.

**Remera Huarpe/Pehuenche:** abriremos un buzón donde les estudiantes puedan proponer diseños de remeras para cada tribu. Posteriormente, se votarán los diseños mediante una encuesta difundida a todo el estudiantado y, una vez decididos, se organizarán listas para quienes quieran adquirirlas.

**Cuentas claras:** elaboraremos un registro de los gastos y ganancias de las actividades, procurando tener una gestión financiera más transparente y responsable. Las cuentas claras se difundirán trimestralmente por redes sociales.

**Refacción de los armarios de cada aula:** a fin de incluir un nuevo lugar para que les estudiantes tengan la posibilidad de guardar sus pertenencias, refaccionaremos todos los armarios que se encuentran en las distintas aulas del establecimiento, disponiendo respectivas llaves para cada curso.

**Defensoría estudiantil:** con el fin de hacer valer los derechos académicos, sociales, políticos e individuales de les estudiantes, crearemos la Defensoría Estudiantil. Este órgano, compuesto por representantes del estudiantado, el Servicio de Orientación y el Equipo Directivo, se encargará de mediar y resolver las situaciones que surjan y requieran de un tratamiento integral.

**Baúl de juegos:** ubicaremos un baúl que contendrá diversos juegos de mesa y didácticos a disposición del estudiantado para horas libres y liga. Les estudiantes que requieran de los mismos deberán solicitarlos con anticipación.

## ACCIÓN SOCIAL

**ACLARACIÓN:** todas las actividades seguidas por un asterisco (\*) serán realizadas de forma semi-presencial según los protocolos vigentes, en caso de no haber presencialidad, se dictará virtualmente.



**Cartelera de servicios sociales:** realizaremos una cartelera en donde se encontrarán los números de contacto y redes de servicios esenciales para acudir en caso de que sea necesario. Estará disponible tanto físicamente en el colegio como virtualmente en las redes sociales. (Durante todo el año).

**Donaciones:** recolectaremos donaciones de elementos de necesidad básica que serán trasladados a instituciones benéficas. (Cada dos meses).

**Salidas solidarias:** realizaremos salidas solidarias a instituciones benéficas, respetando los protocolos establecidos por la situación sanitaria.

**Día de la niñez con J.Un.T.O.S:** realizaremos un festejo por el día de la niñez a la par de J.Un.T.O.S. Se llevará a cabo en una plaza municipal, donde se encontrarán diferentes puestos con actividades recreativas para les niñes que asistan. También compartiremos una merienda. (En el mes de agosto)

**Banco de fotocopias/hojas borrador:** dispondremos de una estantería realizada con materiales reciclados que contenga fotocopias y hojas borrador de años anteriores separadas por cursos, con el fin de reutilizar y reciclar el material. Contará con desinfectante para les estudiantes (alcohol) y será sanitizada constantemente. (Durante todo el año)

**Dispenser de toallitas y tampones:** colocaremos un proveedor de los mismos en los baños de cada planta, para que quien necesite pueda disponerlos. La toallitas y tampones serán brindados por la delegación de Acción Social, y en caso de que les estudiantes quieran colaborar pueden colocarlos en el dispenser. (Durante todo el año)

**Dispenser de preservativos:** colocaremos un proveedor de los mismos en todos los baños de cada planta, para que quien necesite pueda disponerlos. Los preservativos serán brindados por la delegación de Acción Social. (Durante todo el año)

**Planta CUC:** Esta idea consiste en la colocación de una planta (pequeña) por cada curso que egresa del colegio. Las mismas se encontrarán en una estantería ubicada en la galería de planta baja. (Fin de año)

**Mesón de objetos perdidos:** con el fin de que les estudiantes recuperen pertenencias extraviadas a lo largo del ciclo lectivo, dispondremos de un mesón con dichos objetos. En caso de que no sean retirados, a fin de año, serán destinados a instituciones con fines benéficos, dado que la situación social lo amerita. (Dos veces al año).



**Charlas TED:** esta propuesta se basará en darle el espacio a los estudiantes para que hablen sobre temas de su interés. Realizaremos dicha actividad de forma semi-presencial en el salón de actos, es decir, la persona encargada de dar la misma, más el cupo de personas permitidas y a la vez, será transmitida por redes sociales. **(Cuatro veces al año).**

**Mural de problemáticas sociales:** pintaremos un mural que reflejará alguna problemática de interés general elegida por el estudiantado previamente. Se encontrará en la pared de la escalera de la cancha de fútbol-tenis.

**Buzón de intervención:** colocaremos un buzón en cada baño del colegio con la finalidad de que los estudiantes puedan expresar sus inquietudes de forma anónima para luego tratar y responder las mismas mediante charlas, talleres, etc. También se encontrará en forma virtual, siguiendo la misma metodología de anonimato. **(Durante todo el año).**

### **Mayo: Mes sobre problemáticas sociales y populares**

**Taller sobre la represión policial e institucional (\*):** en conjunto a la organización CORREPI dictaremos un taller para capacitar a los estudiantes sobre cómo actuar frente a casos de abuso policial y/o institucional.

**Concientización en problemáticas populares:** difundiremos por redes sociales contenido audiovisual para concientizar sobre diferentes temáticas tales como las realidades en los barrios populares, el clasismo, etc.

**Taller de lenguaje de señas (\*):** dictaremos un taller con una persona especializada en el tema, capacitando a los estudiantes con los conceptos básicos de dicho lenguaje.

### **Junio: Mes del Ambiente**

**Cercado e historia del “Gomero”:** colocaremos un cercado alrededor del árbol ubicado en las escaleras de planta baja con la finalidad de protegerlo. También se dispondrá de carteles contando la historia del mismo para que los estudiantes la conozcan y lo cuiden.

**Curso Huerta en casa (\*):** dictaremos un curso para capacitar a los estudiantes para poder realizar sus propios cultivos orgánicos en casa con el fin de promover la autogestión alimentaria y a su vez una alimentación más saludable.



**Alimentación con perspectiva ambiental:** difundiremos por las redes sociales diversos contenidos audiovisuales para brindar información acerca de diferentes tipos de alimentación que promueven el cuidado ambiental tales como el veganismo, el vegetarianismo, etc.

**Botellas de amor:** ubicaremos en distintos puntos del colegio diferentes contenedores separados por Tribus (algunos contenedores serán únicamente para el uso de pehuénches y otros serán únicamente para el uso de huarpes) para que les estudiantes depositen sus botellas ecológicas (realizadas previa e individualmente por ellos mismos). A su vez cada contenedor dispondrá de un flyer informativo sobre reciclaje, los cuales también estarán disponibles de forma virtual. Las botellas depositadas serán entregadas a la organización “Botellas de amor”, encargada de recolectarlas.

### **Julio: Mes del bienestar y la salud**

**Charla de secuelas emocionales y psíquicas en la pandemia (\*):** articularemos en conjunto a profesionales de la salud mental con el fin de comprender y brindar herramientas para les estudiantes que lo necesiten.

**Charla sobre trastornos alimenticios (\*):** articularemos en conjunto a profesionales de la salud para visibilizar esta problemática y a su vez capacitar a les estudiantes para saber reconocerlos y cómo actuar frente a los mismos.

**Recomendación cinematográfica:** sugeriremos películas, series, cortos, etc que aborden cualquier diversidad funcional con el objetivo de mostrar diferentes realidades y desarrollar mayor empatía.

**Charla de salud mental:** realizaremos junto con profesionales de la salud una charla en donde abordarán distintos temas, tales como la depresión, la autolesión, los distintos trastornos de ansiedad en adolescentes y cómo actuar en presencia de los mismos.

**Guía de actuación frente a ataques de pánico:** en conjunto a profesionales de la salud, difundiremos una guía de actuación frente a ataques de pánico, el objetivo es socializar información fundamental para el conocimiento de la salud mental propia y de les demás.

**Taller sobre adicciones (\*):** realizaremos un taller junto a organizaciones especializadas en el tema con la finalidad de concientizar a les estudiantes sobre el consumo de diferentes sustancias.



### **Agosto: Mes de los feminismos y las diversidades**

**Taller de lenguaje no sexista (\*):** con el objetivo de deconstruir y pensar el lenguaje en clave no sexista, capacitaremos en conjunto a profesionales a les estudiantes interesades en sus usos y funcionalidades.

**Taller de sexualidad femenina (\*):** dictaremos un taller informativo, abordando diferentes tópicos en torno a la sexualidad femenina.

**Charla sobre movimiento feminista (\*):** junto a la organización Ni Una Menos Mendoza, se dictará una charla sobre las bases y la historia del movimiento.

**Intervención feminista:** interviniremos una pared del colegio, en la cual las estudiantes dejarán sus expresiones artisticas tales como dibujos, poemas, fotos, etc. referidos al movimiento. En caso de no ser posible en presencialidad, la actividad se llevará a cabo compartiendo las producciones por redes sociales.

### **Septiembre: Mes de la Educación Sexual**

**Infografía sobre mitos y tabúes dentro de la ESI:** a través de las redes sociales aclararemos todos los mitos y tabúes construidos sobre la base de premisas falsas con el objetivo de concientizar al estudiantado en la importancia del cumplimiento de este derecho.

### **Octubre: Mes contra la violencia**

**Diálogos contra el racismo:** constará de dos instancias:

1. Entrevista a representante de una comunidad originaria de Mendoza con el fin de informarnos acerca de distintas realidades y vivencias que atraviesan como colectivo en Argentina. La misma se realizará de forma virtual.
2. Difundiremos por redes contenido audiovisual informando sobre el racismo en Argentina.

**Contenido audiovisual sobre acoso y grooming:** compartiremos digitalmente un video que concientizará sobre la enorme problemática que el acoso y el grooming son para la juventud.





**Contenido audiovisual sobre violencia de género:** difundiremos en conjunto a Mujeres Libres un video que concientizará y brindará las herramientas necesarias frente a casos de violencia de género

## COMUNICACIÓN

**CUCpido:** difundiremos un folleto virtual en el que estarán expuestas declaraciones anónimas o no, de amor o amistad. En cualquiera de los casos será fundamental el consentimiento de les involucrados. Descartaremos cualquier declaración ofensiva, que sobrepase los límites del respeto o no sea aprobada por la/s persona/s en ella mencionada/s. Los mensajes serán enviados por medio de una plataforma cuyo link será publicado en las redes sociales de Tribus (Instagram, Twitter y WhatsApp). Una vez finalizado, con la intención de respetar el protocolo sanitario colocaremos en cada aula un código QR impreso que le permitirá al estudiantado acceder a la versión digital del ya mencionado folleto. **(Fecha estimada: en los meses de julio y octubre)**

**Grupo de WhatsApp con delegades:** crearemos un grupo con les correspondientes delegades de cada curso a fin de notificarles las actividades a realizar, reuniones, problemáticas, comunicados, etc. Les delegades tendrán la obligación, por su función, de hacer llegar la información aportada por Tribus. **(Fecha estimada: posterior a la elección de Tribus)**

**Difusión en redes sociales:** difundiremos mediante diversas redes sociales (Twitter, Instagram y Whatsapp) las actividades próximas a realizar, al igual que cualquier otro comunicado, y/o información. Es esto propuesto con la intención de maximizar tanto la llegada al estudiantado como su participación. También estos medios serán puente de interacción entre les estudiantes y la entidad de Tribus. **(A lo largo de todo el ciclo lectivo)**

**AstroCUC:** publicaremos mediante las redes sociales de Tribus (Instagram, Twitter y Whatsapp) información sobre el ciclo astrológico del momento, como por ejemplo: características sobre el signo zodiacal que esté en influencia, posiciones planetarias que afecten nuestras energías, consejos para sobrellevar estas mismas, etc. **(Fecha estimada: al comienzo de cada uno de dichos ciclos)**

**Cartelera de cumpleaños:** Estando registradas todas las fechas de cumpleaños del estudiantado, las expondremos en la cartelera correspondiente. En caso de que el protocolo nos lo impida, las publicaremos en la página de Instagram de Tribus y quedarán guardadas



en historias destacadas. Complementaremos esta propuesta con un apartado recreativo en el que expondremos un listado de celebridades que compartan el mes de cumpleaños. (Periodicidad: mensual)

**Cartelera de primavera:** compartiremos las fotos de las mascotas y mejores compañeros correspondientes a cada curso, con fines recreativos e informativos. A la mascota ganadora al igual que a todos los mejores compañeros le entregaremos un premio como cierre de la actividad. (Fecha estimada: mes de septiembre)

**Cartelera de cargues digital:** difundiremos por redes sociales un listado comprendido por los cargues de cada delegación con su respectivo número de teléfono, Instagram y Twitter para que los estudiantes puedan recurrir a ellos en cualquier momento que se necesite. Esta actividad busca el acercamiento del estudiantado con Tribus y un refuerzo del sentimiento de pertenencia y de libre participación. (Fecha estimada: posterior a la elección de Tribus)

**Anuario quinto:** los estudiantes de quinto año recibirán lo que se conoce por anuario escolar, un álbum en el que registraremos una foto de cada estudiante acompañada por una frase haciendo alusión a su paso por el CUC. Lo entregaremos de forma digital pero tendrá la opción de ser impreso, abonando una cantidad de dinero a confirmar. (Fecha estimada: mes de noviembre)

**Álbum de fotos online:** a lo largo del año, sacaremos fotos de las actividades realizadas de forma presencial y las compartiremos al estudiantado mediante la creación de una carpeta online en la plataforma Google Drive. Los encargados de las fotografías serán estudiantes interesadas a fin de asegurar un ambiente cómodo y reducir costos. (Fecha estimada: posterior a cada actividad presencial)

**Calendario semanal y mensual:** difundiremos mediante las redes sociales de Tribus (Instagram, Twitter y Whatsapp) un breve calendario con las actividades de esa semana y otro calendario que muestre las actividades del correspondiente mes. A fin de maximizar la llegada al estudiantado, expondremos la cartelera semanal en la pizarra central y difundiremos el calendario mensual mediante las redes sociales de Tribus (Instagram/Twitter y Whatsapp).

**Certificado de egreso:** los egresados de quinto recibirán un certificado que demuestre que han finalizado su viaje por el colegio y que la esencia del Búho permanecerá con ellos el resto de sus vidas. En caso de no ser posible desarrollar esta propuesta de forma



presencial, optaremos por un certificado virtual que será enviado a través de Gmail. (Fecha estimada: mes de noviembre)

## CULTURA

**Buzón y muestra literaria:** abriremos un buzón digital y otro presencial, donde los estudiantes podrán depositar textos que luego publicaremos en un folleto que será difundido digitalmente y vendido por encargo previamente.

**CUCvana:** recomendaremos una película junto a su sinopsis (resumen, director, reparto, premios, entre otras cosas). Lo realizaremos de forma virtual por medio de historias de Instagram y la escribiremos en la pizarra de planta baja. (Todos los viernes)

**Intercambio de libros:** dispondremos de un baúl para que los estudiantes puedan depositar libros que estén en desuso o quieran donar para que otros estudiantes puedan adquirirlos. Cada intercambio deberá ser notificado a la delegación. A fin de año los libros restantes serán donados a la biblioteca del colegio.

**Cartelera de eventos locales:** en la cartelera ubicada en la pared de al lado del buffet, difundiremos diversas actividades y eventos culturales de la provincia. Se encontrarán avisos de obras de teatro, las carteleras del cine actualizadas, exposiciones artísticas, recitales, etc.

**ECOdeco:** los estudiantes que deseen participar deberán decorar y pintar macetas de materiales reciclados. Se colocarán en las ventanas de los respectivos cursos y serán cuidadas por los estudiantes. (Final semana del ambiente)

**Cuqueres dicen:** basado en el programa de televisión “100 argentinos dicen”, organizaremos, vía Instagram, un juego donde se formarán grupos de 4 integrantes que buscarán adivinar la respuesta correcta a preguntas sobre diversas temáticas culturales. (Dos veces al año)

**Sagafanáticos:** en esta competencia haremos preguntas al estudiantado sobre sagas de películas o series previamente elegidas. Se realizará de forma presencial en el patio del colegio o virtual por medio de Kahoot dependiendo de los protocolos sanitarios. (Meses de junio, agosto y octubre)



**IGTV origami y macramé:** realizaremos un conjunto de videos explicativos donde compartiremos distintas técnicas para aprender a hacer origami y macramé. Los videos serán difundidos digitalmente por todas las redes sociales.

**Cápsula del tiempo:** este proyecto está destinado a les estudiantes de primer año. Consistirá en armar una caja con recuerdos memorables que vayan juntando durante el ciclo lectivo. Esta cápsula se abrirá una vez que les estudiantes estén en su despedida de quinto año, con el fin de recordar sus viejos tiempos en el búho.

**Nunca más:** compartiremos videos, fotografías, afiches y charlas sobre sucesos históricos en los que distintos derechos humanos se vieron vulnerados. La finalidad de esta actividad es que, a través de la información que brindemos, les estudiantes reflexionemos sobre la importancia de defender nuestros principios y como nunca más se nos pueden ver transgredidos.

**ACUCstico:** convocaremos a estudiantes y egresades a participar de este festival de música. En caso de no poder realizar la actividad debido a la situación sanitaria, proponemos utilizar el espacio verde de la Nave Cultural para así ejecutar esta actividad en un espacio abierto con todo el protocolo requerido.

**Semanas de las artes:** realizaremos exposiciones sobre diversas ramas artísticas. El objetivo es brindar información fundamental para el enriquecimiento individual y colectivo de les estudiantes en cuanto a cultura general. **(Durante una semana de los meses de mayo, junio, agosto y septiembre)**

- 1) Semana de la fotografía y las artes plásticas (mayo): durante este periodo, realizaremos una muestra donde les estudiantes podrán exponer sus obras, que permanecerán por quince días.

Durante esta semana, difundiremos virtualmente a artistas locales que se dediquen a estos ámbitos.

El día viernes dictaremos un taller de fotografía y otro de grabado, que estarán a cargo de artistas.

- 2) Semana de la danza (junio): les estudiantes tendrán la oportunidad de mostrar sus coreografías en un recreo o virtualmente según el protocolo sanitario de la fecha.

Durante esta semana, difundiremos virtualmente a artistas locales que se dediquen a este ámbito.



El viernes de esta semana daremos un taller de danza a cargo de artistas o profesionales.

- 3) Semana de la literatura (julio): les estudiantes tendrán la oportunidad de exponer y recitar sus textos tanto presencial como virtualmente.

En esta semana también difundiremos virtualmente a artistas locales de este ámbito. Una vez finalizada la semana, repartiremos los folletos de la muestra literaria y brindaremos una charla de literatura dictada por profesionales.

- 4) Semana de música (septiembre): invitaremos al coro del colegio a realizar una muestra presencial que también será emitida virtualmente.

También pondremos, durante los recreos, música de artistas argentinos y difundiremos digitalmente información sobre ellos. Cerraremos esta actividad con el ACUCstico.

**Salidas:** realizaremos dos salidas anuales donde visitaremos algún museo de la provincia tales como el ECA, el Museo Fader o el Espacio Julio Le Parc con el fin de promover nuevos espacios culturales. (Dos salidas anuales)

**Salida a bodega:** convocaremos a los estudiantes interesados a una excursión por una bodega de la provincia donde nos expondrán la relevancia de la producción vitivinícola para Mendoza. (A fin de año)

## DEPORTES

**Ceremonia de apertura y clausura:** darán comienzo y cierre respectivamente a la gestión deportiva. En la ceremonia de clausura mostraremos los mejores momentos de las actividades y haremos la entrega de premios con las categorías: mejor jugador, mejor arquero y a los equipos ganadores de la liga y liguita. (Inicio y fin de año)

**Liga y liguita de fútbol femenina y masculina:** organizaremos torneos de fútbol divididos en liga y liguita, habiendo en cada una un torneo masculino y otro femenino. Los torneos cuentan con fases de grupos y rondas eliminatorias. A final de año un equipo de cada torneo será el campeón. Los partidos se realizarán en la cancha del colegio si la situación epidemiológica lo permite, sino buscaremos otras alternativas en espacios más abiertos y grandes. Todos los torneos serán grabados y subidos a las redes sociales. En caso de un empeoramiento drástico de la situación sanitaria que impida el desarrollo de las actividades, realizaremos un torneo virtual de FIFA. (Todo el año)



**Liga de vóley mixta:** a lo largo del año realizaremos un torneo de voley mixto dónde podrá participar cualquier estudiante inscripte en un equipo. El torneo se dividirá en fase de grupos y fase eliminatorias. Todos los partidos serán grabados y subidos a las redes sociales. **(Todo el año)**

**Curso de arbitraje:** gestionaremos un curso dirigido a les estudiantes interesades en dirigir las distintas ligas. El mismo será brindado por une adulte de la institución y al finalizarse, les estudiantes serán evaluados mediante un cuestionario. **(Antes del comienzo de la liga)**

**Pintada de cancha:** pintaremos ambas canchas, remarcando los colores y las divisiones para los distintos deportes. También pintaremos nuevamente el búho y los nombres de los equipos inscriptos en la liga. **(Antes del comienzo de la liga)**

**Depor Web:** contaremos con una página de Instagram para informar fechas, horarios, nominades a los premios del mes, resultados de los partidos y posiciones. Además, tendremos un canal de Youtube donde se subirán videos de las actividades realizadas.

**Partidos temáticos:** organizaremos distintos partidos mixtos, en los cuales dividiremos a les inscriptes dependiendo de las temáticas establecidas. Los partidos serán grabados y subidos a nuestras plataformas virtuales. **(Uno al mes)**

- Boca vs River
- Chocolatada con azúcar vs Chocolatada sin azúcar
- Zurdes vs Diestres
- Veggies vs No veggies
- Casades vs Solteres

**Torneos:** Realizaremos torneos mixtos, en ambos turnos. Les participantes deberán pagar una inscripción y les ganadores recibirán un premio. Explicaremos las reglas de cada torneo antes de iniciar cada partido. **(Un torneo por mes, a partir de mayo)**

- Fútbol-tenis mixto
- Básquet mixto
- Metegol
- Ping-pong



- Knockout
- Ajedrez

**TalentiDepor:** realizaremos diversos torneos de talentos deportivos tales como payanitas, cuánto tiempo aguanta una pelota en el pie, etc.

**Refacción y renovación del material de trabajo:** refaccionaremos el material en caso de que se encuentre en mal estado.

**Charlas y talleres:** brindaremos charlas informativas sobre diversas temáticas relacionadas al deporte tales como nutrición, prevención de lesiones, vendaje, salud mental y deporte, tabúes y estigmatización en el deporte, etc. Todas las charlas serán dictadas por profesionales.

**Entrevistas:** entrevistaremos a profesionales de distintos deportes, con el objetivo de escuchar sus experiencias personales y cómo éstas se han visto atravesadas por diversas problemáticas socioculturales como el machismo, la desigualdad de clases, discriminación, homofobia, transfobia, entre otras.

**Clases de zumba:** estudiantes avanzadas en danza dictarán clases de zumba en el salón de actos para todo el estudiantado. Quienes quieran participar deberán inscribirse. (Cada dos meses)

**Pecheras:** diseñaremos pecheras con un distintivo del colegio y de un color neutro que se pueda utilizar dentro de la institución. El alumnado podrá comprarlas para utilizarlas en las ligas y también para las clases de educación física cuando la temperatura sea muy elevada.

**Depor Glorioso:** con el acompañamiento de adultos encargados, organizaremos una salida deportiva donde subiremos el Cerro de la Gloria.

**Día del deporte:** realizaremos un “Preguntados” con las categorías de fútbol, vóley, básquet, tenis, hockey y comodín, en el cual se enfrentarán cuatro de cinco personas respectivamente. El equipo ganador recibirá un premio. En caso de tener que realizar la actividad de forma virtual, se llevará a cabo a través de la plataforma Kahoot. (Mediados de septiembre)

**CUC Saludable:** subiremos a las redes sociales de la delegación una receta saludable y rutinas de ejercicios localizados en las distintas zonas del cuerpo (abdomen, tren inferior, tren superior, etc). (Una vez al mes)



**Grupo de WhatsApp con capitanes de los equipos:** crearemos un grupo con el fin de informar a los capitanes cualquier cambio, para que ellos puedan depositar sus dudas y así lograr una comunicación más eficaz.

**DePotre:** gestionaremos una salida al Dique Potrerillos con el objetivo de fusionar la actividad física con la concientización ambiental. Consistirá en recolectar la mayor cantidad de residuos posibles que se encuentren a sus alrededores. (Actividad de cierre de año escolar)

## RECREACIÓN

**Copa Recre:** una vez finalizadas todas las actividades del año propuestas por Recreación, la tribu que haya adquirido más puntos será la ganadora de la COPA-RECRE.

**Armado de ponchos:** en esta actividad, cada padrino/madrina con su respectivo ahijado, armarán el poncho que utilizarán el día del bautismo. Si la situación sanitaria lo permite realizaremos el encuentro en el patio, sino armaremos reuniones de meet por curso para vincular padrinos/madrinas y ahijados.

**Convivencia:** durante el día de la convivencia, padrinos/madrinas y ahijados compartirán diversas actividades como juegos en la kermés e intercambio de regalos. En el encuentro le pediremos a los padrinos/madrinas que escriban una carta a su ahijado, aconsejándoles para su futura trayectoria en el colegio.

**Días temáticos:** en esta actividad, los estudiantes asistirán al colegio caracterizados en base a diferentes temáticas comunicadas con anticipación. Se otorgan premios a los mejores disfrazados y la tribu más participativa ganará puntos para la COPA-RECRE. La actividad se llevará a cabo en el patio del colegio y será adaptada al protocolo de seguridad e higiene. De no ser posible, se irá adaptando la actividad a través de plataformas virtuales, con la participación de los estudiantes por medio de videos y fotos. (se realizarán una vez al mes)

Las temáticas serán:

- Más abrigado: consistirá en una competencia entre dos estudiantes, cada uno perteneciente a una tribu, en la que ganará quien vista con más prendas de ropa.
- Pijama: los estudiantes vestirán con ropa de pijama.





- Mean girls: consistirá en usar alguna prenda de ropa de color rosa (inspirado en la película "Mean girls").
- Tercera edad: les estudiantes se disfrazarán caracterizando a personas mayores.
- Duplas: se armarán duplas de dos estudiantes de la misma burbuja (en caso de ser presencial), quienes deberán disfrazarse en conjunto sobre un mismo tema.
- Fandom: consistirá en que les estudiantes vestirán representando a una artista, famosa o grupo de fans de los mismos.
- Halloween: les estudiantes se disfrazarán de un personaje terrorífico a su elección.
- Verano: les estudiantes se caracterizarán acorde a esta estación del año, utilizando objetos o vestimenta clásica del verano.
- Más cuquere: esta actividad consistirá en que los estudiantes utilicen la mayor cantidad de prendas de ropa o accesorios que tengan del colegio.

**Semana de la Infancia:** la semana consistirá en realizar diferentes actividades relacionadas a la infancia, las cuales serán: **(Esta actividad se realizará una vez al año, durante el mes de agosto coincidiendo con el día de la niñez)**

- Trivia Disney: se hará un concurso de preguntas y respuestas sobre películas y series de Disney, donde todos los estudiantes a medida que acierten en las preguntas irán ganando puntos para su tribu. Realizaremos esta actividad de forma presencial según el protocolo de sanidad y capacidad del colegio. En caso de imposibilitarse la presencialidad, la realizaremos de manera virtual mediante encuestas de Instagram o Twitter.
- Mundial de personajes de la niñez: la actividad consistirá en seleccionar personajes de nuestra infancia y el estudiantado podrá votar a su favorito vía Twitter.
- CUCine: realizaremos una encuesta en Instagram para ver qué película veremos al día siguiente. En caso de que la actividad pueda realizarse de manera presencial, la realizaremos en el salón de actos con el proyector y la función se repetirá 2 veces para que los estudiantes inscriptos puedan asistir. En caso contrario, realizaremos la actividad de forma virtual, donde todos podrán ver la película por la plataforma Rave



- Kermés: realizaremos juegos y actividades relacionadas a nuestra niñez. Se pondrá música de nuestra infancia y se habilitará un karaoke. Si hacemos la actividad virtualmente, se harán juegos virtuales y videos vía Instagram.

**Semana de la Primavera:** (está actividad se realizará una vez al año, la semana del día del estudiante en el mes de septiembre)

- Elección de mascotas y mejor compañere por curso: mediante una votación cada curso seleccionará a sus mascotas y mejor compañere.
- Música temática en los recreos: de no ser posible la presencialidad, armaremos una playlist colaborativa vía Spotify para que todo el estudiantado pueda disfrutarla.
- Decoración de los cursos: se decorarán los cursos, y se realizará un concurso cuyo ganador será la mejor decoración. Si realizamos la actividad virtualmente, cada curso editará una foto. Además les estudiantes que lo deseen podrán participar por curso realizando un video divertido vía TikTok.
- Desfile de la primavera: el último día de la semana se realizará un desfile donde las mascotas mostrarán sus disfraces y les mejores compañeres votarán a su preferida. También se anunciará la mejor decoración de cursos, la cual será determinada por las cargas de recreación. En caso de imposibilitarse la presencialidad, lo realizaremos de forma semipresencial. A la actividad asistirán las mascotas, mejores compañeres y la delegación de recreación, el resto del estudiantado podrá ver el desfile mediante vivos de Instagram o Youtube.

**Semana de la Dulzura:** (se realizará una vez al año, fecha a definir)

- Lunes: les estudiantes podrán encargar golosinas (a través de formularios de google) para una destinatarie, de manera anónima o personal.
- Martes: abriremos un buzón via Instagram donde les estudiantes podrán recomendar películas románticas.
- Miércoles: llevaremos a cabo el día temático "Duplas".
- Jueves: realizaremos la actividad transversal "QR del amor"
- Viernes: realizaremos la entrega de golosinas a sus respectivos destinataries.



**TalentiCUC:** en esta actividad, les estudiantes que lo deseen, podrán inscribirse para participar mostrando sus talentos. En caso de realizarse de manera presencial, se llevará a cabo las veces necesarias para que todos puedan participar. En caso de realizarse de manera virtual, cada estudiante deberá enviar un video o imagen a alguna encargada de la delegación, que luego se compartirá en las redes sociales de Tribus. **(Se realizará dos veces al año)**

**Soñando por un Sueño:** esta actividad consiste en que les estudiantes que quieran, podrán inscribirse para "competir" enseñando sus destrezas. En caso de no poder realizarse con público, se convocará a les estudiantes inscriptos para presentarse en el colegio y las encargadas de la delegación transmitirán en vivo las presentaciones a través de las redes sociales de Tribus. Luego, se enviará un formulario para que todos les estudiantes voten por su presentación preferida. Él/la ganador/a se llevará un premio. **(Se realizará una vez al año, fecha a definir)**

**Recreos con música:** consiste en reproducir música en los recreos por medio de los equipos dispuestos por el colegio. Si la presencialidad no es factible, se llevará a cabo a través de redes sociales. **(Se realizará una vez por semana)**

**CUCenjoy:** en esta actividad realizaremos diversos juegos seleccionados previamente por les estudiantes. Las alternativas serían:

- Propuesta presencial: respetando el protocolo acordado de dicho momento, las encargadas de la delegación propondrán juegos de mesa que estarán disponibles en el baúl de juegos para les estudiantes.
- Propuesta virtual: convocaremos a les estudiantes para jugar juegos de mesa (UNO, Truco, Ludo, entre otros) a través de una plataforma acordada previamente.

**(Se realizará una vez al año, fecha a definir)**

**CUCgamer:** realizaremos torneos virtuales de Fortnite y Among us, para los cuales les estudiantes se inscribirán en grupos de ciertos integrantes, dependiendo la disponibilidad del juego. **(Se realizará dos veces al año, fechas a definir)**

**Mundiales:** haremos un "mundial" vía Twitter, el cual consistirá en encuestas de una temática específica, estas se subirán en la cuenta de Tribus. Les estudiantes votarán su opción preferida en cada una. Las temáticas a desarrollar serán: personajes de ficción, preceptor favorito, mejor comida del Pablo, mejor serie de Netflix y canción hit del año.



**Batalla de Rap:** convocaremos a estudiantes interesadas en participar para realizar batallas de rap. En caso de realizarse de manera presencial, los participantes utilizarán un micrófono previamente sanitizado y mantendrán la debida distancia. En caso de realizarse de manera virtual, se llevará a cabo a través de una transmisión en vivo de Instagram. **(Se realizará una vez al año, fecha a definir)**

**Amigo Invisible:** esta actividad consiste en hacer un sorteo por burbuja con los nombres de los estudiantes con la finalidad de crear un intercambio de regalos. Una vez esté finalizado el sorteo, definiremos un día para entregarlos. **(Se realizará una vez al año, en una fecha cercana al “Día del amigo”)**

**CUCine:** habilitaremos un buzón vía redes sociales para que los estudiantes sugieran películas. Al día siguiente, las encargadas de la delegación seleccionarán la película que se proyectará en el salón de actos. Podrán asistir la capacidad de estudiantes permitidos y deberán inscribirse previamente. Si se inscriben más estudiantes de los que permite la capacidad, se sortearán quienes podrán asistir y se repetirá dos veces, una vez para cada turno.

En caso de realizar la actividad virtualmente, la película seleccionada se transmitirá en la plataforma “Rave”. Los estudiantes recibirán previamente un link para conectarse un día y horario acordado. **(Se realizará dos veces al año, una vez en la semana de la dulzura y otra en la de la infancia)**

**DibujARTE:** esta actividad consistirá en mostrar los dotes artísticos del estudiantado, haciéndoles retratar algún objeto en una cantidad de tiempo limitado. Será realizada en el patio del colegio donde los estudiantes que participen contarán con un banco y una silla, y deberán llevar sus materiales. Al finalizar, haremos una puesta en común y se elegirá un/a ganador/ar. Si debemos realizar la actividad virtualmente, se hará a través de un meet. **(Se realizará una vez al año, con fecha a definir)**

## POSTULANTES



## **Comisión Directiva**

### Huarpes

Cacique: Román Ruberti G.

Hechicera: Julia Antoniocci G.

Jefe de Consejo: Beltrán Casnati

### Pehuenches

Cacique: Josefina Herrera

Hechicero: Lautaro Leuzzi

Jefa de Consejo: Pilar Barrera Oltra

## **Acción Social**

### Huarpes

Delegada: Amira Ganum

1° Consejera: Sofía Monjo

2° Consejera: Paula Gómez

### Pehuenches

Delegada: Mora Abarca

1° Consejera: Iara Miranda

2° Consejera: Angelina Paez

## **Comunicación**

### Huarpes

Delegada: Martina Crespo Leal

1° Consejero: Tomás Barón

2° Consejera: Ticianá Tejada

### Pehuenches

Delegada: Nahiara Iriarte

1° Consejera: Josefina Zogbi Manjón

2° Consejera: Manuela Gouffé



## **Cultura**

### Huarpes

Delegada: Catalina Marchionni

1° Consejera: Luisa Barraco

2° Consejera: Angelina Girolamo

### Pehuenches

Delegada: Delfina Mascaró Ezquerro

1° Consejera: Violeta Elía Moyano

2° Consejera: Ana Flaugnacco

## **Deportes**

### Huarpes

Delegada: Josefina Palero

1° Consejero: Facundo Ponchiatti

2° Consejera: Isabella Leiva Correa

### Pehuenches

Delegada: Sofia Constantinidi

1° Consejera: Clara Molina

2° Consejera: Guillermina Ballester

## **Recreación**

### Huarpes

Delegada: Guadalupe Zoia

1° Consejera: Micaela Barroso

2° Consejera: Uma Arlandis

### Pehuenches

Delegada: Lucille Gouffé

1° Consejera: Emma Joulie

2° Consejera: Julia Parellada



**Proyecto HP Mahala 2021**  
**Colegio Universitario Central**